Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол N 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю:

об директор школы
об директор школы
об директор школы
об директор школы
мбоу
приказ № 101 от 28 08 2020г.

Рабочая программа учебного предмета <u>«Английский язык»</u> для 8 класса

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Составитель: учитель английского языка

Белов Александр Сергеевич

с. Чесноково 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Нормативно-правовая база

- 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- 2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные (приказ МО РФ от 09.03.2004г № 1312.),;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312» (с изменениями);

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе Изучение английского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

<u>Языковая компетенция</u> связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

<u>Компенсаторная компетенция</u> связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

<u>Учебно-познавательная компетенция</u> предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер.

При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, игры, конкурсы, проектная деятельность, зачёты по лексическому материалу, словарные диктанты, устный опрос, письменные работы: письма, открытки.

Темы, представленные в учебнике, соответствуют возрасту учащихся, их интересам и потребностям.

Первые уроки каждого раздела посвящены освоению языковых навыков, формированию грамматической и лексической компетенции. Два заключительных урока каждого раздела служат для обобщения пройденного материала и контроля.

В каждом разделе учебника есть обзорный урок на основе материала межкультурной направленности, урок межпредметной направленности. Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 8в класса и специфики классного коллектива. Основная масса обучающихся класса — это дети со средним уровней способностей и высокой мотивацией учения. Они отличаются организованностью,

дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных, домашних заданий.

Практически все дети проявляют желание и возможность изучать язык на продвинутом уровне. С учетом этого на уроках предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки зунов, так и на этапе контроля. В организации работы с этой группой учтен и тот факт, что они не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. В целом обучающиеся весьма однородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ним разнообразный учебный материал, разнообразные формы и методы работы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю при 35 учебных неделях).

Содержание программы

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе);молодежная мода; покупки, карманные деньги. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Речевые умения.

Говорение:

Диалогическая речь

- усложняется предметное содержание речи в соответствии с тематикой и проблематикой общения;
- увеличивается количество реплик в диалоге со стороны каждого из участников общения;
- расширяется репертуар языковых средств и речевых моделей общения. <u>Диалог этикетного характера</u> предполагает умения:
- начать, поддержать и завершить разговор;
- поздравить, выразить благодарность;
- выразить пожелание/согласие/несогласие/отказ и отреагировать на них;
- вежливо переспросить собеседника. <u>Диалог-рассирос</u> (до 4 реплик со стороны каждого участника общения) предполагает умения:
 - запросить/сообщить фактическую информацию (Кто? Где? Когда? Куда? С кем? Почему?);
 - перейти с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Диалог-побуждение к действию

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/отказаться принять участие в нем, объяснить причину.

Диалог-обмен мнениями

- выразить свою точку зрения и понять точку зрения собеседника, согласиться или не согласиться с ней;
- выразить сомнение;

- выразить чувства и эмоции (радость, удивление, огорчение, поддержку и т.д.);
- выразить эмоциональную поддержку партнера

Монологическая речь

Монологические умения в основной школе предполагают умение:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание/основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом:

Аудирование

Владение умениями аудирования предполагает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Аудирование в 8 классе предполагает развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом тексте;
- выбирать главные и опускать второстепенные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, не мешающий выполнению речевой задачи;
- понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов до 2 минут.

Чтение

В 8 классе учащиеся учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой

информации (просмотровое/поисковое чтение).

<u>Чтение с пониманием основного содержания</u> осуществляется на аутентичных текстах, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка с учетом культурной вариативности. Для данного вида чтения необходимы умения:

- определять тему и прогнозировать содержание текста по заголовку и другим вербальным и невербальным опорам;
- выделять основную мысль;
- отделять главные факты от второстепенных. <u>Чтение с полным пониманием содержания</u> осуществляется на адаптированных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (использования языковой и смысловой догадки, выборочного перевода, использования страноведческих комментариев и т.д.);
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте; явные причинно-следственные связи;
- оценивать полученную информацию и формировать на ее основе мнения и суждения.
 - <u>Чтение с выборочным пониманием информации</u> строится на аутентичных текстах, в том числе текстах СМИ, Интернет-сайтов и т.д. и предполагает умение:
- просмотреть аутентичный текст(ы) и выбрать нужную/запрашиваемую информацию;
- игнорировать незнакомые языковые и речевые средства, не влияющие на ход выполнения задания.

Письмо

Использование письма как средства обучения в 8 классе предполагает дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах диктантов.

Особое внимание уделяется развитию различных форм записи, а именно умениям

- сокращать исходный текст, убирая второстепенные детали, избыточные факты/повторы, сокращая придаточные предложения, второстепенные члены предложения, прилагательные, наречия и т.д.;
- расширять текст, используя прилагательные, наречия, однокоренные члены предложения, придаточные предложения и т.д.;
- завершать начатые предложения/тексты с опорой на ранее полученные знания по тематике общения;
- делать выписки из текста (выписывать ключевые слова, интересные мысли, факты, цитаты, другую нужную информацию);
- составлять тезисы на основе прочитанного/прослушанного текста;
- выполнять письменные задания на трансформацию текста с опорой на образец;
- заполнять таблицы, основываясь на информации печатных аудиотекстов. Овладение *письменной речью*, т.е. письмом как целью обучения предусматривает развитие у учащихся следующих умений:
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать аналогичную информацию о себе, выражать благодарность, просьбы).

• выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения.

Языковые знания и навыки.

В 8 классе продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов в пределах изучаемой тематики и проблематики общения, применение знаний в процессе изучения английского языка на уроке и самостоятельно.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Овладение новыми моделями интонирования с опорой на фонетическую

разметку текста и звучащий текст монологического и диалогического характера.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения. К концу изучения английского языка в 8 классе учащиеся должны овладеть:

- наиболее распространенными устойчивыми словосочетаниями;
- оценочной лексикой;
- репликами-клише речевого этикета;
- наиболее частотными фразовыми глаголами по тематике общения.

Грамматическая сторона речи

Овладение грамматической стороной речи учащихся 8 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями. Ожидаемые образовательные результаты:

- понимать основное содержание устных и письменных аутентичных текстов прагматической и конкретной тематики, относящихся к разным коммуникативным типам, а также выделять в них значимую информацию;
- инициировать, поддерживать и по желанию заканчивать беседу, соблюдая принятые в языке нормы вежливости;
- продуцировать устные и письменные тексты разных типов;
- использовать различные источники для поиска информации, выделять из разных источников, обобщать и представлять информацию разными способами.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Тематический план и примерное распределение часов.

п/п	Раздел, тема	Количество
		часов
1	Повторение	1
2	Раздел 1. Выдающиеся люди.	12
3	Раздел 2. Правонарушения.	11
4	Раздел 3. Деньги. Покупки.	13
6	Раздел 4. Спорт.	12
7	Раздел 5. Средства массовой информации и	11
	коммуникации.	
8	Раздел 6. Путешествия.	13
10	Раздел 7. Вселенная и человек.	11
11	Раздел 8. Права и обязанности.	10
12	Раздел 9. Душа и тело.	11
	Итого	105

Календарно-тематическое планирование 8 класс к учебнику «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет

Nº	Тема урока	Основно е содержа ние урока	Плаг	нируемые результ	аты	Основные виды деятельности обучающихся	Д	ата	<u>Кор</u> <u>рект</u> <u>иров</u> <u>ка</u>
			предметные	личностные	метапредме		план	факт	
					тные				
	1			Starter uni	t	T	T	1	
1	Повторение	Present	Сообщают	Ценностное	Ставят перед	Активизируют	1.09		
	ЛЕ по теме	Simple,	краткие	отношение к	собой	базовый			
	«Великобрит	Present	сведения о	учёбе как виду	учебную,	лексико-			
	ания».	Continuo	своём	творческой	коммуникат	грамматическ			
		us,	городе/селе,	деятельности;	ивную и	ий материал,			
		Questions	своей стране	ответственное	познаватель	развивают			
		words,	И	отношение к	ную задачи	умения во			
		adverbs	стране/страна	образованию и	на основе	всех видах			
		of	х изучаемого	самообразовани	соотнесения	речевой			
		frequency	языка.	Ю.	того, что уже	деятельности			
		,	Расширяют и		известно, и	на основе			
		pronouns.	систематизир		того, что	данного			
			уют знания о		предстоит	материала.			
			языке;		освоить.				
			формируют						

2	Личная информация.	Present Simple, Present Continuo us, Questions words, adverbs of frequency , pronouns	интерес к совершенство ванию достигнутого уровня владения английским языком. Рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,.	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию.	Ставят перед собой учебную, коммуникат ивную и познаватель ную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить.	Активизируют базовый лексико-грамматическ ий материал, развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала.	4.09	
				Unit 1: Interesting				
3	Личные	Achievem	Воспринима	Стремление	Умеют	Закрепляют	7.09	
		ents;	ют на слух и	вести активный		лексические	1.07	
	достижения.	· ·	_		рационально			
		sentence	полностью	образ жизни;	планировать	языковые и		
		stress	понимают	знание правил	свой	речевые		
			речь учителя,	вежливого	учебный	навыки на		

			одноклассник	поведения	труд,	основе		
			OB.		работать в	материала		
			Используют		соответствии	урока		
			адекватные		c	J F		
			языковые		намеченным			
			средства для		планом			
			передачи					
			своих мыслей					
4	Формирован	Take the	Читают	Стремление	Умеют	Закрепляют	8.09	
'	ие умений в	challenge	аутентичные	вести активный	рационально	лексические	0.07	
	чтении.	chancinge	тексты	образ жизни;	планировать	языковые и		
	попин.		разных	знание правил	свой	речевые		
			стилей с	вежливого	учебный	навыки на		
			полным и		•	основе		
				поведения	труд,			
			ТОЧНЫМ		работать в	материала		
			пониманием,		соответствии	урока		
			используя		c			
			различные		намеченным			
			приёмы		планом			
			смысловой					
			переработки					
			текста					
			(языковую					
			догадку,					
			анализ,					
			выборочный					
			перевод)					
5	Формирован	Women's	Расширяют	Умеют работать	Умеют	Развивают	11.09	

	ие	rights	знания об	в паре/группе;	интегрирова	умения во		
	межпредметн	(non-	истории	способность к	ться в	всех видах		
	ых навыков.	violent	суфражистск	взаимопомощи;	группу	речевой		
	История.	protests,	ого	·	сверстников	деятельности		
	история.	-		анализируют,	-	с опорой на		
		hunger	движения;	сравнивают, обобщают	и строить	_		
		strikes,	расширяют	оооощают	продуктивно	междисципли		
		unequal	лингвистичес		e	нарный		
		rights, the	кий кругозор		взаимодейст	материал,		
		suffragett			вие со	формируют		
		es)			сверстникам	умения		
					И	ведения		
						проектной		
						деятельности		
6	Употреблени	Present	Распознают и	Умеют работать	Анализирую	Совершенству	14.09	
	e Present	Simple,	употребляют	в паре/группе;	т, обобщают	ЮТ		
	Simple и	Present	в речи	умение	И	грамматическ		
	Present	Continuo	основные	оказывать	классифицир	ие навыки на		
	Continuous.	us,	морфологиче	поддержку и	уют	основе		
		adverbs	ские формы и	помощь; умение	грамматичес	сравнения		
		of	синтаксическ	вести	кие явления	двух видо-		
		frequency	ие	обсуждение	по	временных		
		,	конструкции	•	различным	форм		
			английского		признакам			
			языка; знание		на			
			признаков		английском			
			изученных		и родном			
			грамматическ		языке			
			их явлений					

7	Черты	Personal	Распознают и	Ответственное	Используют	Формируют	15.09	
	характера.	qualities:	употребляют	отношение к	адекватные	лексические		
		opposite	в речи	образованию и	лексические	навыки по		
		adjectives	основные	самообразовани	средства для	теме урока;		
			значения	ю; умение	аргументаци	развивают		
			изученных	проявлять	и своей	умения		
			лексических	дисциплинирова	точки	аудирования с		
			единиц;	нность	зрения;	полным		
			умение		умение	пониманием		
			воспринимать		осмысления	услышанного		
			на слух и		аудитивной			
			понимать		информации			
			основное					
			содержание					
			несложных					
			аутентичных					
			текстов					
8	Женщины-	Winning	Представляю	Осознают	Рефлексия	Развивают	18.09	
	лауреаты	women	Т	родную	деятельност	умения во		
	Нобелевской	(Nobel	особенности	культуру через	и по	всех видах		
	премии.	Prize	образа жизни	контекст	овладению	речевой		
		winners)	страны	культуры	знаниями о	деятельности		
			изучаемого	других стран	языке и	на основе		
			языка		культуре	обсуждения		
					зарубежной	материалов		
					страны	урока;		
						формируют		
						социокультур		

						ную		
						компетенцию		
9	Past Simple	Past	Используют в	Умение	Выражают	Совершенству	21.09	
	глагола to be.	Simple	речи	проявлять	чётко свои	ЮТ		
		глагола	грамматическ	дисциплинирова	мысли в	грамматическ		
		to be;	ие явления	нность,	соответствии	ие навыки		
		there	согласно	последовательн	с задачами и	употребления		
		was/there	нормам	ость;	условиями	to be в Past		
		were	языка; знание	целеустремлённ	коммуникац	Simple;		
			основных	ость и	ии	развивают		
			различий	самостоятельно		умения		
			грамматическ	сть в		говорения и		
			их систем	выполнении		письма		
			иностранного	учебных и				
			И	учебно-				
			русского/род	трудовых				
			ного языков	заданий				
10	Написание	A profile	Умение	Умение	Умение	Формируют	22.09	
	характеристи		логично и	самостоятельног	сосредоточи	умение		
	ки актёра.		полно	о выделения и	ться на	выражать свои		
			излагать свои	формулировани	выполнении	мысли в		
			мысли в	Я	речевых	письменной		
			письменной	познавательной	действий,	форме на		
			форме;	задачи; умение	умение	основе		
			составляют	поиска и	проявить	составления		
			план и тезисы	выделения	настойчивос	краткого		
			письменного	необходимой	ть и усилие	описания		
			сообщения на	информации	для	жизни и		

			английском		достижения	деятельности		
			языке		поставленно	известного		
					й цели	человека,		
					,	формировать		
						учебную		
						компетенцию		
11	Диалог на	Meeting	Умение	Знание правил	Умение	Формируют	25.09	
	тему	people	начинать,	речевого	самостоятел	умение		
	«Встреча на	Useful	вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
	вокзале».	expressio	живать и	стремление к	построения	о общения по		
		ns	заканчивать	адекватным	устного	теме урока;		
			различные	способам	речевого	развивают		
			виды	выражения	высказывани	аудитивные		
			диалогов в	эмоций и чувств	я (суждения)	умения		
			стандартных		на			
			ситуациях		английском			
			общения, при		языке			
			необходимост					
			И					
			переспрашив					
			ая, уточняя					
12	Повторение и		Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	28.09	
	обобщение		совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		
	материала.		ЮТ	корректировать	результаты	И		
	Тест 1.		иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
			коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		
			вную	уверенности в	действий с	теме;		
			компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют		

			· nacilitandor	сипоу	этапоном	VOODALII		
			; расширяют	силах	эталоном-	уровень		
			И		образцом;	владения		
			систематизир		умение	названным		
			уют знания о		контролиров	материалом		
			языке;		ать			
			расширяют		результат			
			лингвистичес		своей			
			кий кругозор		деятельност			
					ИВ			
					сотрудничес			
					тве с			
					педагогом и			
					сверстникам			
					и; адекватно			
					воспринимат			
					ь оценки			
					учителя и			
					сверстников			
				Unit 2: Crim	ie			
13	Введение ЛЕ	Crime	Умение	Правовое	Умение	Формируют	29.09	
	по теме	and	понимать и	сознание,	чётко	лексические		
	«Преступлен	criminals	использовать	уважение к	выражать	языковые и		
	ия».		явления	правам и	свои мысли	речевые		
			синонимии,	свободам	В	навыки по		
			антонимии и	личности	соответствии	теме урока		
			лексической		с задачами и			
			сочетаемости		условиями			
					коммуникац			

					ии			
14	Развитие	The	Умение	Правовое	Умение	Развивают	2.10	
	умений в	mystery	читать	сознание,	чётко	умения чтения		
	чтении.	of Dan	несложные	уважение к	выражать	с полным		
		Cooper	аутентичные	правам и	свои мысли	пониманием		
		1	тексты с	свободам	В	прочитанного		
			использовани	личности	соответствии			
			ем различных		с задачами и			
			приёмов		условиями			
			смысловой		коммуникац			
			переработки		ии			
			текста					
15	Формирован	In court	Знание	Представляют	Устанавлива	Развивают	5.10	
	ие	Jury	употребитель	моральные	ЮТ	умения во		
	межпредметн	service,	ной фоновой	нормы и	причинно-	всех видах		
	ых навыков.	the trial of	лексики;	правила	следственны	речевой		
	На судебном	Charles I	расширение	нравственного	е связи и	деятельности		
	заседании.		знаний об	поведения;	аналогии;	с опорой на		
			истории	убеждённость в	умение	междисципли		
			страны	приоритете	доказывать	нарный		
			изучаемого	общечеловеческ	свою точку	материал;		
			языка	их ценностей	зрения;	формируют		
					умение	умения		
					выдвигать	ведения		
					гипотезы и	проектной		
					ИХ	деятельности		
					обосновыват			
					Ь			

16	Повторение	Past	Знание	Умеют работать	Анализирую	Совершенству	6.10	
	Past Simple и	Simple и	признаков	в паре/группе;	т, обобщают	ют		
	Past	Past	изученных	умение	И	грамматическ		
	Continuous.	Continuo	грамматическ	оказывать	классифицир	ие навыки		
		us;	их явлений;	поддержку и	уют	употребления		
		pronuncia	расширение	помощь; умение	грамматичес	Past Simple и		
		tion [d],	лингвистичес	вести	кие явления	Past		
		[t], [id]	кого	обсуждение	ПО	Continuous;		
			кругозора		различным	развивают		
					признакам	умения чтения		
					на	с полным		
					английском	пониманием		
					и родном	прочитанного		
					языках	и умения		
						говорения		
17	Употреблени	Phrasal	Распознают и	Представляют	Умение	Тренируют в	9.10	
	е в речи	verbs	употребляют	моральные	использовать	употреблении		
	фразовых		в речи	нормы и	адекватные	в речи		
	глаголов.		основные	правила	лексические	фразовых		
			значения	нравственного	средства для	глаголов по		
			изученных	поведения;	аргументаци	теме урока;		
			лексических	убеждённость в	и своей	развивают		
			единиц;	приоритете	точки	умения		
			умение	общечеловеческ	зрения;	аудирования с		
			воспринимать	их ценностей	умение	полным		
			на слух и		осмысления	пониманием		
			понимать		аудитивной	услышанного		
			основное		информации			

			содержание несложных аутентичных текстов					
18	Профилактик а преступности в Великобрита нии.	Crime preventio n	Представлени е о системе профилактик и преступности в стране изучаемого языка	Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности	Рефлексия деятельност и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующег о об опыте профилактики преступности в Великобритан ии; формируют социокультур ную компетенцию	12.10	
19	Употреблени e Past Simple и Past Continuous.	Past Simple и Past Continuo	Способность использовать в речи грамматическ	Умения проявлять дисциплинирова нность,	Умение выводить самостоятел ьно правило	Развивают и совершенству ют грамматическ	13.10	
	20111114046	us	ие явления согласно	последовательн ость,	на основе анализа и	ие навыки на основе		

			*******		-6-6			
			нормам	целеустремлённ	обобщения;	сравнения		
			языка; знание	ость и	умение	двух видо-		
			основных	самостоятельно	чётко	временных		
			различий	сть в	выражать	форм;		
			грамматическ	выполнении	свои мысли	развивают		
			их систем	учебных и	В	умения		
			иностранного	учебно-	соответствии	говорения и		
			И	трудовых	с задачами и	чтения		
			русского/род	заданий	условиями			
			ного языков		коммуникац			
					ии			
20	Написание	A report	Умение	Умение	Умение	Формируют	16.10	
	отчёта о	of an	логично и	самостоятельног	сосредоточи	умения		
	происшестви	event;	полно	о выделения и	ться на	выражать свои		
	И.	adverbs	излагать свои	формулировани	выполнении	мысли при		
		of degree	мысли в	Я	речевых	написании		
			письменной	познавательной	действий,	отчёта о		
			форме	задачи; умение	умение	происшествии		
			согласно	поиска и	проявить	; формируют		
			особенностям	выделение	настойчивос	учебную		
			определённог	необходимой	ть и усилие	компетенцию		
			о жанра;	информации	для			
			составлять		достижения			
			план и тезисы		поставленно			
			письменного		й цели			
			сообщения на		, '			
			английском					
			языке					

21	Обсуждение	Asking	Умение	Знание правил	Умение	Формируют	19.10	
	маршрута.	for	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
	1 10	direction	вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
			живать и	стремление к	построения	о общения на		
			заканчивать	адекватным	устного	основе		
			различные	способам	речевого	обсуждения		
			виды	выражения	высказывани	маршрута;		
			диалогов в	эмоций и чувств	я (суждения)	развивают		
			стандартных		на	аудитивные		
			ситуациях		английском	умения		
			общения, при		языке			
			необходимост					
			И					
			переспрашив					
			ая, уточняя					
22	Повторение и		Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	20.10	
	обобщение		совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		
	материала.		ЮТ	корректировать	результаты	И		
	Тест 2.		иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
			коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		
			вную	уверенности в	действий с	теме;		
			компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют		
			; расширяют	силах	эталоном-	уровень		
			И		образцом;	владения		
			систематизир		умение	названным		
			уют знания о		контролиров	материалом		
			языке;		ать			
			расширяют		результат			

			лингвистичес кий кругозор		своей деятельност			
			кий кругозор		и в			
					сотрудничес			
					тве с			
					педагогом и			
					сверстникам			
					и; адекватно			
					воспринимат			
					ь оценки			
					учителя и			
					сверстников			
			Ur	nit 3: Money, Mone	y, Money!			
23	Введение ЛЕ	Verbs	Способность	Ценностное	Умение	Формируют	23.10	
	по теме	related to	использовать	отношение к	рационально	лексические		
	«Деньги».	money	адекватные	труду и	планировать	языковые и		
			языковые	достижениям	свой труд,	речевые		
			средства для	людей	умение	навыки по		
			передачи		работать в	теме урока		
			своих		соответствии			
			мыслей,		С			
			чувств,		намеченным			
			мотивов и		планом			
2.4	ъ		потребностей	***	***		2 < 10	
24	Развитие	One red	Умение	Ценностное	Умение	Развивают	26.10	
	умений в	Paperclip	читать	отношение к	рационально	умения чтения		
	чтении.		несложные	труду и	планировать	с полным		
			аутентичные	достижениям	свой труд,	пониманием		

			тексты разных жанров с использовани ем различных приёмов смысловой	людей	умение работать в соответствии с намеченным планом	прочитанного		
			переработки					
25	Формирован ие межпредметн ых навыков. Математика.	The budget, calculatin g percentag es	Расширяют и систематизир уют математическ ие знания; расширяют лексический запас	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрирова ться в группу сверстников и строить продуктивно е взаимодейст вие со сверстникам и	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисципли нарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	27.10	
26	Степени	Comparat	Распознают и	Ценностное	Умение	Совершенству	30.10	
	сравнения прилагательн	ives and superlativ	употребляют в речи	отношение к труду и	анализирова ть, обобщать	ют грамматическ		
	ых.	es; too and not	основные морфологиче	достижениям людей	и классифицир	ие навыки		

		enough	ские формы и		овать	сравнительной		
			синтаксическ		грамматичес	И		
			ие		кие явления	превосходной		
			конструкции		по	степеней имён		
			английского		различным	прилагательн		
			языка; знание		признакам	ых; развивают		
			признаков		на	умения чтения		
			изученных		английском	с полным		
			грамматическ		и родном	пониманием		
			их явлений		языках	прочитанного		
27	Реклама.	Adverts;	Распознают и	Формируют	Умение	Формируют	9.11	
	Деньги.	nouns	употребляют	потребность в	использовать	лексические		
		related to	в речи	активном образе	адекватные	навыки по		
		money	основные	жизни	лексические	теме урока;		
			значения		средства для	развивают		
			изученных		аргументаци	умения		
			лексических		и своей	аудирования с		
			единиц;		точки	полным		
			умение		зрения;	пониманием		
			воспринимать		умение	услышанного		
			на слух и		осмысления			
			понимать		аудитивной			
			основное		информации			
			содержание					
			несложных					
			аутентичных					
			текстов					
28	Подросткова	Young	Представляю	Интерес к	Рефлексия	Развивают	10.11	

	я культура в	people	Т	расширению	деятельност	умения во		
	Великобрита	and	особенности	знаний о стране	и по	всех видах		
	нии.	money	образа жизни,	изучаемого	овладению	речевой		
			быта и	языка;	знаниями о	деятельности		
			культуры	ценностное	языке;	на основе		
			страны	отношение к	расширение	обсуждения		
			изучаемого	труду и	знаний о	материала о		
			языка;	достижениям	социальном	способах		
			дружелюбное	людей	укладе в	зарабатывания		
			И		стране	денег		
			толерантное		изучаемого	подростками в		
			отношение к		языка	Великобритан		
			ценностям			ии;		
			иных культур			формируют		
						социокультур		
						ную		
						компетенцию		
29	Some, any,	Quantity:	Способность	Умения	Умение	Совершенству	13.11	
	much, many, a	some,	использовать	проявлять	чётко	ЮТ		
	lot of.	any,	в речи	дисциплинирова	выражать	грамматическ		
		much,	грамматическ	нность,	свои мысли	ие навыки		
		many, a	ие явления	последовательн	В	употребления		
		lot of	согласно	ость,	соответствии	some, any,		
			нормам	целеустремлённ	с задачами и	much, many, a		
			языка; знание	ость и	условиями	lot of;		
			основных	самостоятельно	коммуникац	развивают		
			различий	сть в	ии	умения в		
			грамматическ	выполнении		говорении и		

			их систем	учебных и		письме		
			иностранного	учебно-				
			И	трудовых				
			русского/род	заданий				
			ного языков					
30	Написание	A thank-	Умение	Умение	Умение	Тренировать в	16.11	
	письма-	you letter	логично и	самостоятельног	сосредоточи	написании		
	благодарност		полно	о выделения и	ться на	личного		
	И.		излагать свои	формулировани	выполнении	письма-		
			мысли в	Я	речевых	благодарности		
			письменной	познавательной	действий,	; формируют		
			форме	задачи; умение	умение	учебную		
			согласно	поиска и	проявить	компетенцию		
			особенностям	выделение	настойчивос			
			определённог	необходимой	ть и усилие			
			о жанра;	информации	для			
			составлять		достижения			
			план и тезисы		поставленно			
			письменного		й цели			
			сообщения на					
			английском					
			языке					
31	Развитие	Shopping	Умение	Знание правил	Умение	Формируют	17.11	
	навыков	(size)	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
	диалогическо		вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
	й речи.		живать и	стремление к	построения	о общения на		
	Покупки.		заканчивать	адекватным	устного	основе		
			различные	способам	речевого	обсуждения		

		ришт	DITIONALING	DI ICKANI IDAHIA	препотоящего		
		виды	выражения	высказывани	предстоящего		
		диалогов в	эмоций и чувств	я (суждения)	похода по		
		стандартных		на	магазинам;		
		ситуациях		английском	развивают		
		общения, при		языке	аудитивные		
		необходимост			умения		
		И					
		переспрашив					
		ая, уточняя					
32	Повторение и	Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	20.11	
	обобщение	совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		
	материала.	ЮТ	корректировать	результаты	И		
	Тест 3.	иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
		коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		
		вную	уверенности в	действий с	теме;		
		компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют		
		; расширяют	силах	эталоном-	уровень		
		И		образцом;	владения		
		систематизир		умение	названным		
		уют знания о		контролиров	материалом		
		языке;		ать	1		
		расширяют		результат			
		лингвистичес		своей			
		кий кругозор		деятельност			
				и в			
				сотрудничес			
				1 .			
				тве с педагогом и			

	T	T. C.				<u></u>		ı	
					сверстникам				
					и; адекватно				
					воспринимат				
					ь оценки				
					учителя и				
					сверстников				
				Revision 1. Unit	s 1-3				
33	Повторение и		Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	23.11		
	обобщение		насколько	необходимые	осуществлят	теоретический			
	материалов		хорошо	коррективы в	Ь	И			
	разделов 1-3.		научились	свои речевые	регулятивны	практический			
			говорить,	действия на	е действия	материал по			
			понимать	основе их	самонаблюд	теме;			
			англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют			
			ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень			
			слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения			
			писать на	как с помощью,	коммуникат	названным			
			английском	так и без	ивной	материалом			
			языке, каков	помощи	деятельност				
			уровень в	преподавателя	и на				
			усвоении		иностранном				
			английского		языке;				
			языка, чем		умение				
			ещё		контролиров				
			предстоит		ать				
			овладеть		результат				
					своей				
					деятельност				

				ИВ			
				сотрудничес			
				тве с			
				педагогом и			
				сверстникам			
				И			
34	Повторение и	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	24.11	
	обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический		
	материалов	хорошо	коррективы в	ь	И		
	разделов 1-3.	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
		говорить,	действия на	е действия	материал по		
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност	1		
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении	_	иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
				своей			
				деятельност			
				ИВ			

				сотрудничес			
				тве с			
				педагогом и			
				сверстникам			
25	П		37	И	05.5	07.11	
35	Повторение и	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	27.11	
	обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический		
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И		
	разделов 1-3.	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
		говорить,	действия на	е действия	материал по		
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност	_		
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении		иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
				своей			
				деятельност			
				и в			
				сотрудничес			

									\neg
					тве с				
					педагогом и				
					сверстникам				
					И				
				Unit 4: Extrer	ne!			<u> </u>	
36	Введение ЛЕ	Adventur	Способность	Потребность в	Умение	Формируют	30.11		
	по теме	e sports	использовать	здоровом образе	рационально	лексические			
	«Экстремаль		адекватные	жизни;	планировать	языковые и			
	ные виды		языковые	понимание	свой труд,	речевые			
	спорта».		средства для	важности	умение	навыки по			
			передачи	физической	работать в	теме урока			
			своих	культуры и	соответствии				
			мыслей,	спорта для	c				i
			чувств,	здоровья	намеченным				i
			мотивов и	человека;	планом				
			потребностей	положительное					
				отношение к					
				спорту					i
37	Развитие	It's a	Умение	Потребность в	Умение	Развивают	1.12		
	умений в	dog's life!	читать	здоровом образе	рационально	умения чтения			
	чтении.		несложные	жизни;	планировать	с полным			
			аутентичные	понимание	свой труд,	пониманием			i
			тексты	важности	умение	прочитанного			
			разных	физической	работать в				,
			жанров с	культуры и	соответствии				,
			использовани	спорта для	c				,
			ем различных	здоровья	намеченным				,
			приёмов	человека;	планом				

			смысловой переработки	положительное отношение к				
38	Формирован ие межпредметн ых навыков. Анатомия.	Bones and muscles	текста Расширяют знания об анатомии; расширяют лингвистичес кий кругозор	спорту Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрирова ться в группу сверстников и строить продуктивно е взаимодейст вие со	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисципли нарный материал; формируют	4.12	
					сверстникам и	умения ведения проектной деятельности		
39	Употреблени e Present Perfect.	Present Perfect (affirmati ve and negative)	Распознают и употребляют в речи основные морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции английского языка; знание	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализирую т, обобщают и классифицир уют грамматичес кие явления по различным признакам на	Тренируют в употреблении Present Perfect; развивают умения чтения и говорения	7.12	

			признаков		английском			
			изученных		и родном			
			грамматическ		языках			
			их явлений					
40	Чувства	-ed/-ing	Распознают и	Понимание	Умение	Тренируют в	8.12	
	человека.	adjectives	употребляют	важности	использовать	употреблении		
	Спорт.	3	в речи	физической	адекватные	лексические		
	1		основные	культуры и	лексические	единицы с		
			значения	спорта для	средства для	окончаниями		
			изученных	здоровья	аргументаци	-ed/-ing;		
			лексических	человека;	и своей	развивают		
			единиц;	положительное	точки	умения		
			умение	отношение к	зрения;	говорения и		
			воспринимать	спорту	умение	аудирования с		
			на слух и		осмысления	полным		
			понимать		аудитивной	пониманием		
			основное		информации	услышанного		
			содержание					
			несложных					
			аутентичных					
			текстов					
41	Службы	The	Представляю	Представление	Рефлексия	Развивают	11.12	
	спасения в	rescue	Т	о правилах	деятельност	умения во		
	Великобрита	services	особенности	охраны	и по	всех видах		
	нии.		образа жизни,	безопасности	овладению	речевой		
			быта и	жизнедеятельно	знаниями о	деятельности		
			культуры	сти	языке и	на основе		
			страны		культуре	обсуждения		

			изучаемого		зарубежной	работы		
			языка		страны	службы		
						спасения в		
						Великобритан		
						ии;		
						формируют		
						социокультур		
						ную		
						компетенцию		
42	Present	Present	Способность	Умения	Умение	Тренируют в	14.12	
	Perfect:	Perfect:	использовать	проявлять	чётко	употреблении		
	вопросы и	questions	в речи	дисциплинирова	выражать	Present Perfect;		
	краткие	and short	грамматическ	нность,	свои мысли	развивают		
	ответы.	answers	ие явления	последовательн	В	умения		
			согласно	ость,	соответствии	аудирования и		
			нормам	целеустремлённ	с задачами и	говорения		
			языка; знание	ость и	условиями			
			основных	самостоятельно	коммуникац			
			различий	сть в	ии			
			грамматическ	выполнении				
			их систем	учебных и				
			иностранного	учебно-				
			И	трудовых				
			русского/род	заданий				
			ного языков					
43	Написание	A blog	Умение	Умение	Умение	Тренировать в	15.12	
	электронного		логично и	самостоятельног	сосредоточи	написании		
	блога.		полно	о выделения и	ться на	материала для		

			излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённог	формулировани я познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой	выполнении речевых действий, умение проявить настойчивос ть и усилие	электронного блога; формируют учебную компетенцию		
			о жанра	информации	для			
					достижения поставленно			
					й цели			
44	Помощь при	Accidents	Умение	Расширение	Умение	Формировать	18.12	
	несчастном	and	начинать,	знаний оказания	самостоятел	умения		
	случае.	emergenci	вести/поддер	доврачебной	ьного	диалогическог		
		es: giving	живать и	помощи при	построения	о общения на		
		advice	заканчивать	несчастном	устного	основе		
			различные	случае	речевого	обсуждения		
			виды		высказывани	правил		
			диалогов в		я (суждения)	оказания		
			стандартных		на	первой		
			ситуациях		английском	помощи;		
			общения, при		языке	развивают		
			необходимост			аудитивные		
			И			умения		
			переспрашив					
			ая, уточняя					
45	Повторение и		Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	21.12	
	обобщение		совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		

	материала.		ют	корректировать	результаты	И		
	Тест 4.		иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
			коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		
			вную	уверенности в	действий с	теме;		
			компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют		
			; расширяют	силах	эталоном-	уровень		
			И		образцом;	владения		
			систематизир		умение	названным		
			уют знания о		контролиров	материалом		
			языке;		ать	1		
			расширяют		результат			
			лингвистичес		своей			
			кий кругозор		деятельност			
					ИВ			
					сотрудничес			
					тве с			
					педагогом и			
					сверстникам			
					и; адекватно			
					воспринимат			
					ь оценки			
					учителя и			
					сверстников			
				Unit 5: New Me	edia			
46	Введение ЛЕ	Digital	Способность	Умение вести	Умение	Формируют	22.12	
	по теме	media;	использовать	обсуждение,	иллюстриров	лексические		
	«Цифровые	pronuncia	адекватные	давать оценки;	ать речь	языковые и		
	технологии».	tion [i],	языковые	умение	примерами,	речевые		

		r. •a						
		[ai]	средства для	различать	сопоставлять	навыки по		
			передачи	полезное и	И	теме урока		
			своих	бесполезное	противопост			
			мыслей,	времяпровожде	авлять			
			чувств,	ние и	факты;			
			мотивов и	стремление	использовать			
			потребностей	полезно и	речевые			
			;	рационально	средства для			
				использовать	объяснения			
				время	причины,			
					результата			
					действия			
47	Развитие	The	Умение	Умение вести	Умение	Развивают	25.12	
	умений в	ringtone	читать	обсуждение,	иллюстриров	умения чтения		
	чтении.	revolution	несложные	давать оценки;	ать речь	с полным		
			аутентичные	умение	примерами,	пониманием		
			тексты	различать	сопоставлять	прочитанного		
			разных	полезное и	И			
			жанров с	бесполезное	противопост			
			использовани	времяпровожде	авлять			
			ем различных	ние и	факты;			
			приёмов	стремление	использовать			
			смысловой	полезно и	речевые			
			переработки	рационально	средства для			
			текста	использовать	объяснения			
				время	причины,			
				_	результата			
					действия			

48	Формирован	The	Расширяют и	Умеют работать	Умение	Развивают	28.12	
	ие	binary	систематизир	в паре/группе;	интегрирова	умения во		
	межпредметн	system	уют знания о	способность к	ться в	всех видах		
	ых навыков.		бинарной	взаимопомощи;	группу	речевой		
	Информатика		системе	умения	сверстников	деятельности		
			исчисления;	анализировать,	и строить	с опорой на		
			совершенству	сравнивать,	продуктивно	междисципли		
			ют учебную	обобщать	e	нарный		
			компетенцию		взаимодейст	материал;		
					вие со	формируют		
					сверстникам	умения		
					И	ведения		
						проектной		
						деятельности		
49	Употреблени	Present	Распознают и	Умеют работать	Анализирую	Развивают	29.12	
	e Present	Perfect c	употребляют	в паре/группе;	т, обобщают	грамматическ		
	Perfect c for и	for и	в речи	умение	И	ие навыки		
	since.							
	Silico.	since.	основные	оказывать	классифицир	употребления		
	Since.	since.	морфологиче	поддержку и	классифицир уют	употребления Present Perfect;		
	Since.	since.						
	Since.	since.	морфологиче	поддержку и помощь; умение вести	уют	Present Perfect;		
	Since.	since.	морфологиче ские формы и	поддержку и помощь; умение	уют грамматичес	Present Perfect; развивают		
	Since.	since.	морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции	поддержку и помощь; умение вести	уют грамматичес кие явления	Present Perfect; развивают умения чтения		
	Since.	since.	морфологиче ские формы и синтаксическ ие	поддержку и помощь; умение вести	уют грамматичес кие явления по	Present Perfect; развивают умения чтения с полным		
	Since.	since.	морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции	поддержку и помощь; умение вести	уют грамматичес кие явления по различным признакам на	Present Perfect; развивают умения чтения с полным пониманием		
	Since.	since.	морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции английского	поддержку и помощь; умение вести	уют грамматичес кие явления по различным признакам	Present Perfect; развивают умения чтения с полным пониманием		
		since.	морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции английского языка; знание	поддержку и помощь; умение вести	уют грамматичес кие явления по различным признакам на	Present Perfect; развивают умения чтения с полным пониманием		

			их явлений					
50	Интернет,	Website,	Распознают и	Ответственное	Используют	Формируют	11.01	
	газеты и	newspape	употребляют	отношение к	адекватные	лексические		
	журналы.	rs,	в речи	образованию и	лексические	навыки в ходе		
		magazine	основные	самообразовани	средства для	обсуждения		
		S	значения	ю; умение	аргументаци	современных		
			изученных	проявлять	и своей	СМИ;		
			лексических	дисциплинирова	точки	развивают		
			единиц;	нность	зрения;	умения		
			умение		умение	аудирования,		
			воспринимать		осмысления	говорения и		
			на слух и		аудитивной	изучающего		
			понимать		информации	чтения		
			основное					
			содержание					
			несложных					
			аутентичных					
			текстов					
51	Молодёжные	Teen	Представляю	Способность	Рефлексия	Развивают	12.01	
	СМИ в	magazine	Т	осознавать	деятельност	умения во		
	Великобрита	s, online	особенности	особенности	и по	всех видах		
	нии.	magazine	образа жизни	родной и	овладению	речевой		
		S	молодёжи в	зарубежной	знаниями о	деятельности		
			стране	медийной	языке и	на основе		
			изучаемого	культуры,	культуре	обсуждения		
			языка;	сравнивать,	зарубежной	современных		
			расширение	делать выводы	страны	британских		
			кругозора			СМИ,		

						адресованных		
						молодёжи;		
						формируют		
						социокультур		
						ную		
						компетенцию		
52	Употреблени	Present	Способность	Умения	Умение	Развивают и	15.01	
	e Present	Perfect,	использовать	проявлять	чётко	совершенству		
	Perfect и Past	Past	в речи	дисциплинирова	выражать	ЮТ		
	Simple.	Simple.	грамматическ	нность,	свои мысли	грамматическ		
	-	_	ие явления	последовательн	В	ие навыки на		
			согласно	ость,	соответствии	основе		
			нормам	целеустремлённ	с задачами и	сравнения		
			языка; знание	ость и	условиями	двух видо-		
			основных	самостоятельно	коммуникац	временных		
			различий	сть в	ии	форм Present		
			грамматическ	выполнении		Perfect и Past		
			их систем	учебных и		Simple;		
			иностранного	учебно-		развивают		
			И	трудовых		умения		
			русского/род	заданий		говорения и		
			ного языков			чтения		
53	Написание	Website	Умение	Умение	Умение	Формировать	18.01	
	отзыва о веб-	review	логично и	самостоятельног	сосредоточи	умения		
	сайте.	(linkers of	полно	о выделения и	ться на	написание		
		addition	излагать свои	формулировани	выполнении	отзыва о веб-		
		and	мысли в	Я	речевых	сайте;		
		contrast)	письменной	познавательной	действий,	формируют		

			форме	задачи; умение	умение	учебную		
			согласно	поиска и	проявить	компетенцию		
			особенностям	выделение	настойчивос			
			определённог	необходимой	ть и усилие			
			о жанра;	информации	для			
			составлять		достижения			
			план и тезисы		поставленно			
			письменного		й цели			
			сообщения на					
			английском					
			языке					
54	Обсуждение	Making	Умение	Знание правил	Умение	Формировать	19.01	
	совместных	arrangem	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
	планов.	ents	вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
			живать и	стремление к	построения	о общения на		
			заканчивать	адекватным	устного	основе		
			различные	способам	речевого	обсуждения		
			виды	выражения	высказывани	ближайших		
			диалогов в	эмоций и чувств	я (суждения)	планов;		
			стандартных		на	развивают		
			ситуациях		английском	аудитивные		
			общения, при		языке	умения		
			необходимост					
			И					
			переспрашив					
			ая, уточняя					
55	Повторение и		Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	22.01	
	обобщение		совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		

	материала.		ЮТ	корректировать	результаты	И		
	Тест 5.		иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
			коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		
			вную	уверенности в	действий с	теме;		
			компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют		
			; расширяют	силах	эталоном-	уровень		
			И		образцом;	владения		
			систематизир		адекватно	названным		
			уют знания о		воспринимат	материалом		
			языке;		ь оценки			
			расширяют		учителя и			
			лингвистичес		сверстников			
			кий кругозор					
				Unit 6: Final Fro	ntiers			
56	Предлоги	Prepositio	Способность	Стремление к	Умение	Тренируют	25.01	
	движения.	ns of	использовать	активному	рационально	употребление		
		movemen	адекватные	познанию	планировать	предлогов		
		t	языковые	окружающей	свой труд,	движения		
			средства для	действительност	умение			
			передачи	И	работать в			
			своих		соответствии			
			мыслей,		c			
			чувств,		намеченным			
			мотивов и		планом			
			потребностей					
			•					
57	Развитие	From	Умение	Стремление к	Умение	Развивают	26.01	
	умений в	Spain to	читать	активному	рационально	умения		

	чтении.	Outer	несложные	познанию	планировать	изучающего и		
		Space	аутентичные	окружающей	свой труд,	ознакомитель		
			тексты	действительност	умение	ного чтения		
			разных	И	работать в			
			жанров с		соответствии			
			использовани		c			
			ем различных		намеченным			
			приёмов		планом			
			смысловой					
			переработки					
			текста					
58	Формирован	The	Расширяют	Умеют работать	Умение	Развивают	29.01	
	ие	periodic	знания о	в паре/группе;	интегрирова	умения во		
	межпредметн	table	периодическо	способность к	ться в	всех видах		
	ых навыков.	(elements	й системе	взаимопомощи;	группу	речевой		
	Наука.)	Менделеева;	умения	сверстников	деятельности		
			расширяют	анализировать,	и строить	с опорой на		
			лингвистичес	сравнивать,	продуктивно	междисципли		
			кий кругозор	обобщать	e	нарный		
					взаимодейст	материал;		
					вие со	формируют		
					сверстникам	умения		
					И	ведения		
						проектной		
						деятельности		
59	Will и might.	Will,	Распознают и	Умеют работать	Анализирую	Тренируются	1.02	
		might. Be	употребляют	в паре/группе;	т, обобщают	В		
		going to	в речи	умение	И	употреблении		

	1	
2.02		
	2.02	2.02

			текстов					
61	Антарктика.	Antarctic	Представлени	Стремление к	Рефлексия	Развивают	5.02	
	1	Cruise	е об	активному	деятельност	умения во		
			особенностях	образу жизни;	и по	всех видах		
			жизни в	уважительное	овладению	речевой		
			других	отношение к	знаниями о	деятельности		
			уголках	своей стране и	языке	на основе		
			планеты	другим странам		обсуждения		
						материалов о		
						путешествии в		
						Антарктику;		
						формируют		
						социокультур		
						ную		
						компетенцию		
62	Условное	First	Способность	Умения	Умение	Формируют и	8.02	
	наклонение	Condition	использовать	проявлять	чётко	развивают		
	первого типа.	al	в речи	дисциплинирова	выражать	грамматическ		
			грамматическ	нность,	свои мысли	ие навыки		
			ие явления	последовательн	В	употребления		
			согласно	ость,	соответствии	условного		
			нормам	целеустремлённ	с задачами и	наклонения		
			языка; знание	ость и	условиями	первого типа;		
			основных	самостоятельно	коммуникац	развивают		
			различий	сть в	ии	умения		
			грамматическ	выполнении		аудирования,		
			их систем	учебных и		говорения и		
			иностранного	учебно-		чтения		

			И	трудовых				
			русского/род	заданий				
			ного языков					
63	Описание	A	Умение	Умение	Умение	Тренировать в	9.02	
	места/местно	descriptio	логично и	самостоятельног	сосредоточи	описании в		
	сти.	n of a	полно	о выделения и	ться на	письменной		
		place	излагать свои	формулировани	выполнении	форме какого-		
			мысли в	Я	речевых	либо		
			письменной	познавательной	действий,	красивого		
			форме	задачи; умение	умение	места;		
			согласно	поиска и	проявить	развивают		
			особенностям	выделение	настойчивос	учебную		
			определённог	необходимой	ть и усилие	компетенцию		
			о жанра;	информации	для			
			составлять		достижения			
			план и тезисы		поставленно			
			письменного		й цели			
			сообщения на					
			английском					
			языке					
64	Общественн	Travelling	Умение	Знание правил	Умение	Формировать	12.02	
	ый	on public	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
	транспорт.	transport	вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
			живать и	стремление к	построения	о общения на		
			заканчивать	адекватным	устного и	основе		
			различные	способам	письменного	обсуждения		
			виды	выражения	речевого	особенностей		
			диалогов в	эмоций и чувств	высказывани	передвижения		

		стандартных ситуациях общения, при необходимост и переспрашив ая, уточняя		я (суждения) на английском языке	на общественных видах транспорта; развивают навыки и умения письма и письменной		
65	Повторение и обобщение материала. Тест 6.	Формируют и совершенству ют иноязычную коммуникати вную компетенцию; расширяют и систематизир уют знания о языке; расширяют лингвистичес кий кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталономобразцом; умение контролиров ать результат своей деятельност и в сотрудничес тве с	речи Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	15.02	

	Т		T	T	, 	1	ı	1
				педагогом и				
				сверстникам				
				и; адекватно				
				воспринимат				
				ь оценки				
				учителя и				
				сверстников				
			Revision 2. Unit	s 4-6				
66	Повторение и	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	16.02		
	обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический			
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И			
	разделов 4-6.	научились	свои речевые	регулятивны	практический			
		говорить,	действия на	е действия	материал по			
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;			
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют			
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень			
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения			
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным			
		английском	так и без	ивной	материалом			
		языке, каков	помощи	деятельност				
		уровень в	преподавателя	и на				
		усвоении		иностранном				
		английского		языке;				
		языка, чем		умение				
		ещё		контролиров				
		предстоит		ать				
		овладеть		результат				
				своей				

				деятельност			
				ИВ			
				сотрудничес			
				тве с			
				педагогом и			
				сверстникам			
				И			
67	Повторение и	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	19.02	
	обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический		
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И		
	разделов 4-6.	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
		говорить,	действия на	е действия	материал по		
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност	-		
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении		иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
				своей			
				деятельност			

				ИВ			
				сотрудничес			
				тве с			
				педагогом и			
				сверстникам			
				И			
68	Повторение и	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	22.02	
	обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический		
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И		
	разделов 4-6.	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
		говорить,	действия на	е действия	материал по		
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност	_		
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении		иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
		F 1		своей			
				деятельност			
				и в			

					сотрудничес			
					тве с			
					педагогом и			
					сверстникам			
					И			
		T	T	Unit 7: Global C	itizens	T		
69	Введение ЛЕ	Global	Способность	Осознание себя	Умение	Тренируют	26.02	
	по теме	issues	использовать	как человека	рационально	употребление		
	«Глобальные		адекватные	мир; понимание	планировать	предлогов		
	проблемы		языковые	ценности	свой труд,	движения;		
	человечества		средства для	стремления к	умение	развивать		
	».		передачи	мирному	работать в	умения		
			своих	сосуществовани	соответствии	изучающего и		
			мыслей,	ю между	c	ознакомитель		
			чувств,	людьми и	намеченным	ного чтения		
			мотивов и	нациями	планом			
			потребностей					
			;					
70	Развитие	The	Умение	Осознание себя	Умение	Развивают	1.03	
	умений в	Global	читать	как человека	рационально	умения		
	чтении.	village	несложные	мир; понимание	планировать	изучающего и		
		Fund	аутентичные	ценности	свой труд,	ознакомитель		
			тексты	стремления к	умение	ного чтения		
			разных	мирному	работать в			
			жанров с	сосуществовани	соответствии			
			использовани	ю между	c			
			ем различных	людьми и	намеченным			
			приёмов	нациями	планом			
			присмов	пацилии	IIIIIIIII			

			омполовой					
			смысловой					
			переработки					
	_		текста			_	• • •	
71	Формирован	The	Расширяют	Умеют работать	Умение	Развивают	2.03	
	ие	Greenhou	знания о	в паре/группе;	интегрирова	умения во		
	межпредметн	se effect	парниковом	способность к	ться в	всех видах		
	ых навыков.	(greenhou	эффекте и	взаимопомощи;	группу	речевой		
	Наука.	se gases,	других	умения	сверстников	деятельности		
		global	вопросах,	анализировать,	и строить	с опорой на		
		warming)	связанных с	сравнивать,	продуктивно	междисципли		
			глобальным	обобщать	e	нарный		
			потеплением;		взаимодейст	материал;		
			расширяют		вие со	формируют		
			лингвистичес		сверстникам	умения		
			кий кругозор		И	ведения		
						проектной		
						деятельности		
72	Условное	Second	Распознают и	Умеют работать	Анализирую	Формируют и	5.03	
	наклонение	Condition	употребляют	в паре/группе;	т, обобщают	развивают		
	второго типа.	al	в речи	умение	И	грамматическ		
	•		основные	оказывать	классифицир	ие навыки		
			морфологиче	поддержку и	уют	употребления		
			ские формы и	помощь; умение	грамматичес	условного		
			синтаксическ	вести	кие явления	наклонения		
			ие	обсуждение	по	второго типа;		
			конструкции		различным	развивают		
			английского		признакам	умения		
			языка; знание		на	аудирования,		

			признаков		английском	говорения и		
			изученных		и родном	чтения		
			грамматическ		языках			
			их явлений					
73	Словосочета	Dilemmas	Распознают и	Ответственное	Используют	Формируют	9.03	
	ния с		употребляют	отношение к	адекватные	лексические		
	глаголом get.		в речи	образованию и	лексические	навыки в ходе		
	Дилеммы.		основные	самообразовани	средства для	обсуждения		
			значения	ю; умение	аргументаци	материала,		
			изученных	проявлять	и своей	повествующег		
			лексических	дисциплинирова	точки	0 0		
			единиц;	нность	зрения;	необходимост		
			умение		умение	и делать		
			воспринимать		осмысления	выбор;		
			на слух и		аудитивной	развивают		
			понимать		информации	умения		
			основное			аудирования с		
			содержание			полным		
			несложных			пониманием		
			аутентичных			услышанного		
			текстов					
74	Этичное	Ethical	Дружелюбно	Способность	Рефлексия	Развивают	12.03	
	потребление.	shopping	еи	осознавать	деятельност	умения во		
			толерантное	родную	и по	всех видах		
			отношение к	культуру через	овладению	речевой		
			ценностям	контекст	знаниями о	деятельности		
			иных культур	культуры	языке и	на основе		
				других стран	культуре	обсуждения		

					зарубежной	отонрите		
						потребления;		
					страны	-		
						формируют		
						социокультур		
						ную		
						компетенцию		
75	Наречия со	Adverbs	Способность	Умения	Умение	Тренировать	15.03	
	значениями	of	использовать	проявлять	чётко	употребление		
	возможности	possibility	в речи	дисциплинирова	выражать	в речи		
	И	and	грамматическ	нность,	свои мысли	наречий со		
	вероятности.	probabilit	ие явления	последовательн	В	значениями		
	_	y	согласно	ость,	соответствии	возможности		
			нормам	целеустремлённ	с задачами и	и вероятности;		
			языка; знание	ость и	условиями	развивать		
			основных	самостоятельно	коммуникац	умения		
			различий	сть в	ии	аудирования и		
			грамматическ	выполнении		говорения		
			их систем	учебных и		_		
			иностранного	учебно-				
			И	трудовых				
			русского/род	заданий				
			ного языков					
76	Письменное	A	Умение	Умение	Умение	Формируют	16.03	
	высказывани	compositi	логично,	самостоятельног	сосредоточи	умения		
	e c	on (my	последовател	о выделения и	ться на	написания		
	элементами	opinion)	ьно и	формулировани	выполнении	сочинения на		
	рассуждения.		преемственно	Я	речевых	английском		
			излагать свои	познавательной	действий,	языке;		

			мысли в	задачи; умение	умение	развивают		
			письменной	поиска и	проявить	учебную		
			форме	выделение	настойчивос	компетенцию		
			согласно	необходимой	ть и усилие	Компотопцию		
			особенностям	информации	для			
			определённог	информации	достижения			
			о жанра		поставленно			
			о жанра					
77	D	A :	17	2	й цели	Φ	10.02	
77	Выражение	Agreeing	Умение	Знание правил	Умение	Формировать	19.03	
	согласи/несог	and	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
	ласия.	disagreein	вести/поддер	этикета;	РНОГО	диалогическог		
		g	живать и	стремление к	построения	о общения на		
			заканчивать	адекватным	устного и	основе		
			различные	способам	письменного	обсуждения		
			виды	выражения	речевого	участия в		
			диалогов в	эмоций и чувств	высказывани	благотворител		
			стандартных		я (суждения)	ьных		
			ситуациях		на	мероприятиях;		
			общения, при		английском	развивают		
			необходимост		языке	аудитивные		
			И			умения		
			переспрашив					
			ая, уточняя					
78	Повторение и		Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	29.03	
	обобщение		совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		
	материала по		ют	корректировать	результаты	И		
	всему Unit 7.		иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
			коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		

			вную	уверенности в	действий с	теме;			
			компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют			
			; расширяют	силах	эталоном-	уровень			
			у расшириют	CHINAX	образцом;	владения			
			систематизир		умение	названным			
			уют знания о		контролиров	материалом			
			языке;		ать	материалом			
			ŕ						
			расширяют лингвистичес		результат своей				
			кий кругозор		деятельност				
					ИВ				
					сотрудничес				
					тве с				
					педагогом и				
					сверстникам				
					и; адекватно				
					воспринимат				
					ь оценки				
					учителя и				
					сверстников				
	I	1		8: Rights and Res		1		ı	
79	Введение ЛЕ	Househol	Способность	Знание	Умение	Формировать	30.03		
	по теме	d chores	использовать	традиций своей	иллюстриров	умения			
	«Домашние		адекватные	семьи, бережное	ать речь	расспрашиват			
	обязанности»		языковые	отношение к	примерами,	ЬИ			
			средства для	ним; желание	сопоставлять	рассказывать			
			передачи	дальше	И	об			
			своих	сохранять	противопост	обязанностях			

			мыслей,	семейные	авлять	по дому;		
			чувств,		факты;	по дому,		
			мотивов и	традиции	•			
					использовать			
			потребностей		речевые			
			;		средства для			
					объяснения			
					причины,			
					результата			
					действия			
80	Развитие	Negotiate	Умение	Знание	Умение	Развивать	2.04	
	умений в	with your	читать	традиций своей	иллюстриров	умения чтения		
	чтении.	parents	несложные	семьи, бережное	ать речь	с полным		
			аутентичные	отношение к	примерами,	пониманием		
			тексты с	ним; желание	сопоставлять	прочитанного		
			использовани	дальше	И			
			ем различных	сохранять	противопост			
			приёмов	семейные	авлять			
			смысловой	традиции	факты;			
			переработки		использовать			
			текста		речевые			
			IOROTA		средства для			
					объяснения			
					причины,			
					результата			
0.1	Фана сти аль	E.mono	Do 0222220 02 02 02	Viscous no Fari	действия	Danneran	5.04	
81	Формирован	Europe,	Расширяют и	Умеют работать	Умение	Развивают	5.04	
	ие	The	систематизир	в паре/группе;	интегрирова	умения во		
	межпредметн	European	уют знания из	способность к	ться в	всех видах		

	ых навыков.	Union	области	взаимопомощи;	группу	речевой		
	География.		географии;	умения	сверстников	деятельности		
	r corpuque.		совершенство	анализировать,	и строить	с опорой на		
			вание	сравнивать,	продуктивно	междисципли		
			учебной	обобщать	е	нарный		
			компетенции	оосощить	взаимодейст	материал;		
			Компетенции		вие со	формируют		
					сверстникам	умения		
					И	ведения		
					И	проектной		
						*		
92	V	Ohlisskis	Dearranger	Vicesamana	A	деятельности	6.04	
82	Употреблени	Obligatio	Распознают и	Умеют работать	Анализирую	Тренируют в	6.04	
	e have	n: have	употребляют	в паре/группе;	т, обобщают	речи		
	to/don't have	to/don't	в речи	умение	И	употребление		
	to.	have to	основные	оказывать	классифицир	глагола have		
			морфологиче	поддержку и	уют	to/don't have to		
			ские формы и	помощь; умение	грамматичес	; развивают		
			синтаксическ	вести	кие явления	умения чтения		
			ие	обсуждение	ПО	с полным		
			конструкции		различным	пониманием		
			английского		признакам	прочитанного		
			языка; знание		на			
			признаков		английском			
			изученных		и родном			
			грамматическ		языках			
			их явлений					
83	Грамматичес	Talking	Распознают и	Ответственное	Используют	Формируют	9.04	
	кие	about	употребляют	отношение к	адекватные	лексические		

				- E				
	омонимы.	rules in a	в речи	образованию и	лексические	навыки на		
	Обязанности.	café;	основные	самообразовани	средства для	основе		
		words	значения	ю; умение	аргументаци	обсуждения		
		that are	изученных	проявлять	и своей	обязанностей;		
		verbs and	лексических	дисциплинирова	точки	развивают		
		nouns	единиц;	нность	зрения;	умения		
			умение		умение	говорения и		
			воспринимать		осмысления	изучающего		
			на слух и		аудитивной	чтения		
			понимать		информации			
			основное					
			содержание					
			несложных					
			аутентичных					
			текстов					
84	Права и обя	Young	Представляю	Способность	Рефлексия	Развивают	12.04	
	занности	people	T	осознавать	деятельност	умения во		
	подростков в	and the	особенности	особенности	и по	всех видах		
	Великобрита	law	образа жизни	социальной	овладению	речевой		
	нии.		молодёжи в	жизни	знаниями о	деятельности		
			стране	молодёжи в	языке и	путём		
			изучаемого	родной стране и	культуре	обсуждения		
			языка;	за рубежои	зарубежной	некоторых		
			расширение		страны	законов,		
			кругозора		•	касающихся		
						подростков;		
						формируют		
						социокультур		

						ную		
						компетенцию		
85	Грамматичес	Permissio	Способность	Умения	Умение	Тренировать в	13.04	
	кие	n: can,	использовать	проявлять	чётко	речи		
	структуры	could, be	в речи	дисциплинирова	выражать	грамматическ		
	can, could, be	allowed	грамматическ	нность,	свои мысли	ие структуры		
	allowed to.	to.	ие явления	последовательн	В	c can, could, be		
			согласно	ость,	соответствии	allowed to;		
			нормам	целеустремлённ	с задачами и	развивать		
			языка; знание	ость и	условиями	аудитивные		
			основных	самостоятельно	коммуникац	умения		
			различий	сть в	ии			
			грамматическ	выполнении				
			их систем	учебных и				
			иностранного	учебно-				
			И	трудовых				
			русского/род	заданий				
			ного языков					
86	Правила в	My	Умение	Умение	Умение	Тренировать в	16.04	
	семье.	perfect	логично и	самостоятельног	сосредоточи	написании		
		home	полно	о выделения и	ться на	перечня		
		rules	излагать свои	формулировани	выполнении	правил;		
			мысли в	Я	речевых	развивают		
			письменной	познавательной	действий,	учебную		
			форме;	задачи; умение	умение	компетенцию		
			составлять	поиска и	проявить			
			план и тезисы	выделение	настойчивос			
			письменного	необходимой	ть и усилие			

			сообщения на	информации	для			
			английском		достижения			
			языке		поставленно			
					й цели			
87	Выражение	Advice	Умение	Знание правил	Умение	Формировать	19.04	
	совета и	and	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
	необходимос	obligation	вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
	ти.		живать и	стремление к	построения	о общения на		
			заканчивать	адекватным	устного	основе		
			различные	способам	речевого	обсуждения		
			виды	выражения	высказывани	правил		
			диалогов в	эмоций и	я (суждения)	дорожного		
			стандартных	чувств;	на	движения;		
			ситуациях	владение	английском	развивают		
			общения, при	культурой	языке	аудитивные		
			необходимост	диалогической		умения		
			И	речи				
			переспрашив					
			ая, уточняя					
88	Повторение и		Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	20.04	
	обобщение		совершенству	находить и	сравнивать	теоретический		
	материала по		ЮТ	корректировать	результаты	И		
	Unit 8. Тест		иноязычную	свои ошибки,	своих	практический		
			коммуникати	формирование	пошаговых	материал по		
			вную	уверенности в	действий с	теме;		
			компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют		
			; расширяют	силах	эталоном-	уровень		
			И		образцом;	владения		

			систематизир		умение	названным		
			уют знания о		контролиров	материалом		
			языке;		ать	материалом		
			ĺ					
			расширяют		результат			
			лингвистичес		своей			
			кий кругозор		деятельност			
					ИВ			
					сотрудничес			
					тве с			
					педагогом и			
					сверстникам			
					и; адекватно			
					воспринимат			
					ь оценки			
					учителя и			
					сверстников			
				Unit 9: Body and	l Soul			
89	Введение ЛЕ	Appearan	Способность	Стремление к	Умение	Формируют	23.04	
	по теме	ce	использовать	активному	рационально	лексические		
	«Внешность		адекватные	познанию	планировать	языковые и		
	человека».		языковые	окружающей	свой труд,	речевые		
			средства для	действительност	умение	навыки на		
			передачи	и; умение вести	работать в	основе		
			своих	обсуждение,	соответствии	обсуждения		
			мыслей,	давать оценки	c	внешности		
			чувств,		намеченным	людей		
			мотивов и		планом			
			потребностей					

			•					
90	Развитие	Time for	Умение	Стремление к	Умение	Развивают	26.04	
	умений в	a Hair Cut	читать	активному	рационально	умения		
	чтении.		несложные	познанию	планировать	изучающего и		
			аутентичные	окружающей	свой труд,	ознакомитель		
			тексты	действительност	умение	ного чтения		
			разных	и; умение вести	работать в			
			жанров с	обсуждение,	соответствии			
			использовани	давать оценки	c			
			ем различных		намеченным			
			приёмов		планом			
			смысловой					
			переработки					
			текста					
91	Формирован	Materials;	Расширяют	Умеют работать	Умение	Развивают	27.04	
	ие	the story	знания о	в паре/группе;	интегрирова	умения во		
	межпредметн	of silk;	производстве	способность к	ться в	всех видах		
	ых навыков.	The Silk	шёлка и	взаимопомощи;	группу	речевой		
	Дизайн.	Road	истории	умения	сверстников	деятельности		
			шёлкового	анализировать,	и строить	с опорой на		
			пути;	сравнивать,	продуктивно	междисципли		
			расширяют	обобщать	e	нарный		
			лингвистичес		взаимодейст	материал;		
			кий кругозор		вие со	формируют		
					сверстникам	умения		
					И	ведения		
						проектной		
						деятельности		

92	Страдательн	The	Распознают и	Умеют работать	Анализирую	Тренируют в	30.04	
	ый залог в	Passive:	употребляют	в паре/группе;	т, обобщают	речи		
	Present	Present	в речи	умение	И	употребление		
	Simple.	Simple	основные	оказывать	классифицир	страдательног		
	_	_	морфологиче	поддержку и	уют	о залога в		
			ские формы и	помощь; умение	грамматичес	настоящем		
			синтаксическ	вести	кие явления	времени;		
			ие	обсуждение	по	развивают		
			конструкции		различным	умения		
			английского		признакам	говорения		
			языка; знание		на			
			признаков		английском			
			изученных		и родном			
			грамматическ		языках			
			их явлений					
93	Префиксы	Describin	Распознают и	Ответственное	Используют	Формируют	4.05	
	прилагательн	g a	употребляют	отношение к	адекватные	лексические		
	ых. Описание	process	в речи	образованию и	лексические	навыки на		
	процесса.	(adjective	основные	самообразовани	средства для	материале		
		prefixes)	значения	ю; умение	аргументаци	обсуждения		
			изученных	проявлять	и своей	последователь		
			лексических	дисциплинирова	точки	ности того		
			единиц;	нность	зрения;	или иного		
			умение		умение	процесса;		
			воспринимать		осмысления	развивают		
			на слух и		аудитивной	умения		
			понимать		информации	аудирования с		
			основное			полным		

			содержание несложных			пониманием услышанного		
			аутентичных			Juniore		
			текстов					
94	Проблемы молодёжи в США.	Student stress	Представлени е об особенностях социального образа жизни молодёжи в странах изучаемого языка	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельност и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формируют	7.05	
						социокультур		
						ную компетенцию		
95	Страдательн ый залог в Past Simple.	The Passive: Past Simple	Способность использовать в речи грамматическ ие явления согласно нормам языка; знание основных различий	Умения проявлять дисциплинирова нность, последовательн ость, целеустремлённ ость и самостоятельно сть в	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии	Тренировать в употреблении страдательног о залога в прошедшем времени; развивают умения говорения и письма	11.05	
						_		

			их систем	учебных и				
			иностранного	учебно-				
			И	трудовых				
			русского/род	заданий				
			ного языков					
96	Описание	A	Умение	Умение	Умение	Тренируются	14.05	
	фотографии.	personal	логично,	самостоятельног	сосредоточи	в описании		
	1 1 1	descriptio	точно и	о выделения и	ться на	фотографии в		
		n	полно	формулировани	выполнении	письменной		
			излагать свои	Я	речевых	форме;		
			мысли в	познавательной	действий,	развивают		
			письменной	задачи; умение	умение	учебную		
			форме;	поиска и	проявить	компетенцию		
			составлять	выделение	настойчивос			
			план и тезисы	необходимой	ть и усилие			
			письменного	информации	для			
			сообщения на		достижения			
			английском		поставленно			
			языке		й цели			
97	Приглашение	Accepting	Умение	Знание правил	Умение	Формировать	17.05	
		and	начинать,	речевого	самостоятел	умения		
		declining	вести/поддер	этикета;	ьного	диалогическог		
		invitation	живать и	стремление к	построения	о общения на		
		S	заканчивать	адекватным	устного и	основе		
			различные	способам	письменного	обсуждения		
			виды	выражения	речевого	принятия или		
			диалогов в	эмоций и	высказывани	отклонения		
			стандартных	чувств;	я (суждения)	приглашения;		

		1	1	T		I	1	1
		ситуациях	владение	на	развивают			
		общения, при	культурой	английском	умения в			
		необходимост	диалогической	языке	письменной			
		И	речи		речи			
		переспрашив						
		ая, уточняя						
98	Повторение и	Формируют и	Умение	Умение	Обобщают	18.05		
	обобщение	совершенству	находить и	сравнивать	теоретический			
	материала по	ЮТ	корректировать	результаты	И			
	Unit 8. Тест	иноязычную	свои ошибки,	своих	практический			
		коммуникати	формирование	пошаговых	материал по			
		вную	уверенности в	действий с	теме;			
		компетенцию	себе и своих	заданным	проверяют			
		; расширяют	силах	эталоном-	уровень			
		И		образцом;	владения			
		систематизир		умение	названным			
		уют знания о		контролиров	материалом			
		языке;		ать				
		расширяют		результат				
		лингвистичес		своей				
		кий кругозор		деятельност				
				ИВ				
				сотрудничес				
				тве с				
				педагогом и				
				сверстникам				
				и; адекватно				
				воспринимат				

				T	<u></u>		
				ь оценки			
				учителя и			
				сверстников			
			Revision 3. Unit	s 7-9			
99	Повторение	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	21.05	
	и обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический		
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И		
	разделов 7-	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
	9.	говорить,	действия на	е действия	материал по		
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност			
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении		иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
				своей			
				деятельност			
				ИВ			
				сотрудничес			
				тве с			

				педагогом и			
				сверстникам			
				И			
100	Повторение	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	22.05	
	и обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический		
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И		
	разделов 7-	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
	9.	говорить,	действия на	е действия	материал по		
		понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и	и исправить её	в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност			
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении		иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
				своей			
				деятельност			
				ИВ			
				сотрудничес			
				тве с			
				педагогом и			

				сверстникам			
				И			
101	Повторение	Осознают,	Умение вносить	Умение	Обобщают	24.05	
	и обобщение	насколько	необходимые	осуществлят	теоретический	2	
	материалов	хорошо	коррективы в	Ь	И		
	разделов 7-	научились	свои речевые	регулятивны	практический		
	9.	говорить,	действия на	е действия	материал по		
	J	понимать	основе их	самонаблюд	теме;		
		англоязычну	оценки; умение	ения,	проверяют		
		ю речь на	видеть ошибку	самооценки	уровень		
		слух, читать и		в процессе	владения		
		писать на	как с помощью,	коммуникат	названным		
		английском	так и без	ивной	материалом		
		языке, каков	помощи	деятельност	warephasiow		
		уровень в	преподавателя	и на			
		усвоении	преподаватели	иностранном			
		английского		языке;			
		языка, чем		умение			
		ещё		контролиров			
		предстоит		ать			
		овладеть		результат			
		ОВЛАДСТВ		своей			
				деятельност			
				и в			
				сотрудничес тве с			
				педагогом и			
				сверстникам			

				И			
	1		Final Revision	n			
102	Проверяем навыки чтения: текст «Thunderbir d Park»	Умение адекватно самостоятель но оценивать правильность выполнения действия; способность формулирова ть собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникати вных задач	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	Умение выделять альтернатив ные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективны й способ; знать и уметь применять основы коммуникат ивной рефлексии	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	25.05	
103	Проверяем навыки ведения диалога по теме					28.05	

	«Планы на				
	лето»				
104	Урок-			29.05	
	обобщение				
	по лексико-				
	грамматиче				
	скому				
	материалу				
	за год.				
	Подведени				
	е итогов				
	года.				
	Формирова				
	ние задач				
	на летний				
	период				
105	Резервный			31.05	
	урок				