

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесноковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю:
директор школы
С.Н.Шербакова
приказ № 101 от 28.08.2020г.



Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 8 класса

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Составитель: учитель английского языка
Белов Александр Сергеевич

с. Чесноково
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные (приказ МО РФ от 09.03.2004г № 1312.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312» (с изменениями);

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе **Изучение английского языка в 8 классе направлено на достижение** **следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер.

При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, игры, конкурсы, проектная деятельность, зачёты по лексическому материалу, словарные диктанты, устный опрос, письменные работы: письма, открытки.

Темы, представленные в учебнике, соответствуют возрасту учащихся, их интересам и потребностям.

Первые уроки каждого раздела посвящены освоению языковых навыков, формированию грамматической и лексической компетенции. Два заключительных урока каждого раздела служат для обобщения пройденного материала и контроля.

В каждом разделе учебника есть обзорный урок на основе материала межкультурной направленности, урок межпредметной направленности. Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 8в класса и специфики классного коллектива. Основная масса обучающихся класса – это дети со средним уровнем способностей и высокой мотивацией учения. Они отличаются организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных, домашних заданий.

Практически все дети проявляют желание и возможность изучать язык на продвинутом уровне. С учетом этого на уроках предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки звуков, так и на этапе контроля. В организации работы с этой группой учтен и тот факт, что они не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. В целом обучающиеся весьма однородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ним разнообразный учебный материал, разнообразные формы и методы работы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю при 35 учебных неделях).

Содержание программы

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманные деньги. *Школьное образование*, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Речевые умения.

Говорение:

Диалогическая речь

- усложняется предметное содержание речи в соответствии с тематикой и проблематикой общения;
- увеличивается количество реплик в диалоге со стороны каждого из участников общения;
- расширяется репертуар языковых средств и речевых моделей общения.

Диалог этикетного характера

предполагает умения:

- начать, поддержать и завершить разговор;
- поздравить, выразить благодарность;
- выразить пожелание/согласие/несогласие/отказ и отреагировать на них;
- вежливо переспросить собеседника.

Диалог-расспрос (до 4 реплик со стороны каждого участника общения)

предполагает умения:

- запросить/сообщить фактическую информацию (Кто? Где? Когда? Куда? С кем? Почему?);
- перейти с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Диалог-побуждение к действию

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/отказаться принять участие в нем, объяснить причину.

Диалог-обмен мнениями

- выразить свою точку зрения и понять точку зрения собеседника, согласиться или не согласиться с ней;
- выразить сомнение;

- выразить чувства и эмоции (радость, удивление, огорчение, поддержку и т.д.);
- выразить эмоциональную поддержку партнера

Монологическая речь

Монологические умения в основной школе предполагают умение:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание/основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом:

Аудирование

Владение умениями аудирования предполагает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование в 8 классе предполагает развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом тексте;
- выбирать главные и опускать второстепенные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, не мешающий выполнению речевой задачи;
- понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов — до 2 минут.

Чтение

В 8 классе учащиеся учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (*ознакомительное чтение*); с полным пониманием содержания (*изучающее чтение*); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой информации (*просмотровое/поисковое чтение*).

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на аутентичных текстах, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка с учетом культурной вариативности. Для данного вида чтения необходимы умения:

- определять тему и прогнозировать содержание текста по заголовку и другим вербальным и невербальным опорам;
- выделять основную мысль;
- отделять главные факты от второстепенных.

Чтение с полным пониманием содержания осуществляется на адаптированных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (использования языковой и смысловой догадки, выборочного перевода, использования страноведческих комментариев и т.д.);
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте; явные причинно-следственные связи;
- оценивать полученную информацию и формировать на ее основе мнения и суждения.

Чтение с выборочным пониманием информации строится на аутентичных текстах, в том числе текстах СМИ, Интернет-сайтов и т.д. и предполагает умение:

- просмотреть аутентичный текст(ы) и выбрать нужную/запрашиваемую информацию;
- игнорировать незнакомые языковые и речевые средства, не влияющие на ход выполнения задания.

Письмо

Использование письма как средства обучения в 8 классе предполагает дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах диктантов.

Особое внимание уделяется развитию различных форм записи, а именно умениям

- сокращать исходный текст, убирая второстепенные детали, избыточные факты/повторы, сокращая придаточные предложения, второстепенные члены предложения, прилагательные, наречия и т.д.;
- расширять текст, используя прилагательные, наречия, однокоренные члены предложения, придаточные предложения и т.д.;
- завершать начатые предложения/тексты с опорой на ранее полученные знания по тематике общения;
- делать выписки из текста (выписывать ключевые слова, интересные мысли, факты, цитаты, другую нужную информацию);
- составлять тезисы на основе прочитанного/прослушанного текста;
- выполнять письменные задания на трансформацию текста с опорой на образец;
- заполнять таблицы, основываясь на информации печатных аудиотекстов.

Овладение *письменной речью*, т.е. письмом как целью обучения предусматривает развитие у учащихся следующих умений:

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, пол, гражданство, адрес);

писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать аналогичную информацию о себе, выражать благодарность, просьбы).

- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения.

Языковые знания и навыки.

В 8 классе продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов в пределах изучаемой тематики и проблематики общения, применение знаний в процессе изучения английского языка на уроке и самостоятельно.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Овладение новыми моделями интонирования с опорой на фонетическую разметку текста и звучащий текст монологического и диалогического характера.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения. К концу изучения английского языка в 8 классе учащиеся должны овладеть:

- наиболее распространенными устойчивыми словосочетаниями;
- оценочной лексикой;
- репликами-клише речевого этикета;
- наиболее частотными фразовыми глаголами по тематике общения.

Грамматическая сторона речи

Овладение грамматической стороной речи учащихся 8 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Ожидаемые образовательные результаты:

- понимать основное содержание устных и письменных аутентичных текстов прагматической и конкретной тематики, относящихся к разным коммуникативным типам, а также выделять в них значимую информацию;
- инициировать, поддерживать и по желанию заканчивать беседу, соблюдая принятые в языке нормы вежливости;
- продуцировать устные и письменные тексты разных типов;
- использовать различные источники для поиска информации, выделять из разных источников, обобщать и представлять информацию разными способами.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Тематический план и примерное распределение часов.

п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение	1
2	Раздел 1. Выдающиеся люди.	12
3	Раздел 2. Правонарушения.	11
4	Раздел 3. Деньги. Покупки.	13
6	Раздел 4. Спорт.	12
7	Раздел 5. Средства массовой информации и коммуникации.	11
8	Раздел 6. Путешествия.	13
10	Раздел 7. Вселенная и человек.	11
11	Раздел 8. Права и обязанности.	10
12	Раздел 9. Душа и тело.	11
	Итого	105

Календарно-тематическое планирование 8 класс к учебнику «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет

№	Тема урока	Основное содержание урока	Планируемые результаты			Основные виды деятельности обучающихся	Дата		Корректуровка
			предметные	личностные	метапредметные		план	факт	
Starter unit									
1	Повторение ЛЕ по теме «Великобритания».	Present Simple, Present Continuous, Questions words, adverbs of frequency, pronouns.	Сообщают краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка. Расширяют и систематизируют знания о языке; формируют	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию.	Ставят перед собой учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить.	Активизируют базовый лексико-грамматический материал, развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала.	1.09		

			интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком.						
2	Личная информация.	Present Simple, Present Continuous, Questions words, adverbs of frequency , pronouns	Рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,.	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию.	Ставят перед собой учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить.	Активизируют базовый лексико-грамматический материал, развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала.	4.09		
Unit 1: Interesting Lives									
3	Личные достижения.	Achievements; sentence stress	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя,	Стремление вести активный образ жизни; знание правил вежливого	Умеют рационально планировать свой учебный	Закрепляют лексические языковые и речевые навыки на	7.09		

			одноклассников. Используют адекватные языковые средства для передачи своих мыслей	поведения	труд, работать в соответствии с намеченным планом	основе материала урока			
4	Формирование умений в чтении.	Take the challenge	Читают аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	Стремление вести активный образ жизни; знание правил вежливого поведения	Умеют рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом	Закрепляют лексические языковые и речевые навыки на основе материала урока	8.09		
5	Формирован	Women's	Расширяют	Умеют работать	Умеют	Развивают	11.09		

	ие межпредметн ых навыков. История.	rights (non- violent protests, hunger strikes, unequal rights, the suffragett es)	знания об истории суфражистск ого движения; расширяют лингвистичес кий кругозор	в паре/группе; способность к взаимопомощи; анализируют, сравнивают, обобщают	интегрирова ться в группу сверстников и строить продуктивно е взаимодейст вие со сверстникам и	умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисципли нарный материал, формируют умения ведения проектной деятельности			
6	Употреблени е Present Simple и Present Continuous.	Present Simple, Present Continuo us, adverbs of frequency ,	Распознают и употребляют в речи основные морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматическ их явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализирую т, обобщают и классифицир уют грамматичес кие явления по различным признакам на английском и родном языке	Совершенству ют грамматическ ие навыки на основе сравнения двух видо- временных форм	14.09		

7	Черты характера.	Personal qualities: opposite adjectives	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	15.09		
8	Женщины-лауреаты Нобелевской премии.	Winning women (Nobel Prize winners)	Представляют особенности образа жизни страны изучаемого языка	Осознают родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формируют социокультур	18.09		

						ную компетенцию			
9	Past Simple глагола to be.	Past Simple глагола to be; there was/there were	Используют в речи грамматическое явление согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость и самостоятельно в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Выражают чётко свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Совершенствуют грамматические навыки употребления to be в Past Simple; развивают умения говорения и письма	21.09		
10	Написание характеристики актёра.	A profile	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составляют план и тезисы письменного сообщения на	Умение самостоятельно выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для	Формируют умение выразить свои мысли в письменной форме на основе составления краткого описания жизни и	22.09		

			английском языке		достижения поставленной цели	деятельности известного человека, формировать учебную компетенцию			
11	Диалог на тему «Встреча на вокзале».	Meeting people Useful expressions	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формируют умение диалогического общения по теме урока; развивают аудитивные умения	25.09		
12	Повторение и обобщение материала. Тест 1.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют	28.09		

			; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	силах	эталонном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	уровень владения названным материалом			
Unit 2: Crime									
13	Введение ЛЕ по теме «Преступления».	Crime and criminals	Умение понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости	Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	29.09		

					ии				
14	Развитие умений в чтении.	The mystery of Dan Cooper	Умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	2.10		
15	Формирование межпредметных навыков. На судебном заседании.	In court Jury service, the trial of Charles I	Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Представляют моральные нормы и правила нравственного поведения; убеждённость в приоритете общечеловеческих ценностей	Устанавливают причинно-следственные связи и аналогии; умение доказывать свою точку зрения; умение выдвигать гипотезы и их обосновывать	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	5.10		

16	Повторение Past Simple и Past Continuous.	Past Simple и Past Continuous; pronunciation [d], [t], [id]	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Совершенствуют грамматические навыки употребления Past Simple и Past Continuous; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения	6.10		
17	Употребление в речи фразовых глаголов.	Phrasal verbs	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное	Представляют моральные нормы и правила нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Тренируют в употреблении в речи фразовых глаголов по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	9.10		

			содержание несложных аутентичных текстов						
18	Профилактика преступности в Великобритании.	Crime preventio n	Представлени е о системе профилактик и преступности в стране изучаемого языка	Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности	Рефлексия деятельност и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующег о об опыте профилактики преступности в Великобритан ии; формируют социокультур ную компетенцию	12.10		
19	Употреблени е Past Simple и Past Continuous.	Past Simple и Past Continuo us	Способность использовать в речи грамматическ ие явления согласно	Умения проявлять дисциплинирова нность, последовательн ость,	Умение выводить самостоятел ьно правило на основе анализа и	Развивают и совершенству ют грамматическ ие навыки на основе	13.10		

			нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	обобщения; умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	сравнения двух видовременных форм; развивают умения говорения и чтения			
20	Написание отчёта о происшествии.	A report of an event; adverbs of degree	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формируют умения выражать свои мысли при написании отчёта о происшествии; формируют учебную компетенцию	16.10		

21	Обсуждение маршрута.	Asking for direction	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости и переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формируют умения диалогического общения на основе обсуждения маршрута; развивают аудитивные умения	19.10		
22	Повторение и обобщение материала. Тест 2.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	20.10		

			лингвистический кругозор		своей деятельностью и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников				
Unit 3: Money, Money, Money!									
23	Введение ЛЕ по теме «Деньги».	Verbs related to money	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Ценностное отношение к труду и достижениям людей	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	23.10		
24	Развитие умений в чтении.	One red Paperclip	Умение читать несложные аутентичные	Ценностное отношение к труду и достижениям	Умение рационально планировать свой труд,	Развивают умения чтения с полным пониманием	26.10		

			тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	людей	умение работать в соответствии с намеченным планом	прочитанного			
25	Формирование межпредметных навыков. Математика.	The budget, calculating percentages	Расширяют и систематизируют математические знания; расширяют лексический запас	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	27.10		
26	Степени сравнения прилагательных.	Comparatives and superlatives; too and not	Распознают и употребляют в речи основные морфологические	Ценностное отношение к труду и достижениям людей	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Совершенствуют грамматические навыки употребления	30.10		

		enough	ские формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений		овать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	сравнительной и превосходной степеней имён прилагательных; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного			
27	Реклама. Деньги.	Adverts; pouns related to money	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Формируют потребность в активном образе жизни	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	9.11		
28	Подросткова	Young	Представляю	Интерес к	Рефлексия	Развивают	10.11		

	я культура в Великобритании.	people and money	т особенности образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	расширению знаний о стране изучаемого языка; ценностное отношение к труду и достижениям людей	деятельност и по овладению знаниями о языке; расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка	умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материала о способах зарабатывания денег подростками в Великобритании; формируют социокультурную компетенцию			
29	Some, any, much, many, a lot of.	Quantity: some, any, much, many, a lot of	Способность использовать в речи грамматическое явление согласно нормам языка; знание основных различий грамматическ	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Совершенствуют грамматические навыки употребления some, any, much, many, a lot of; развивают умения в говорении и	13.11		

			их систем иностранного и русского/род ного языков	учебных и учебно- трудовых заданий		письме			
30	Написание письма- благодарност и.	A thank- you letter	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённог о жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельно о выделения и формулировани я познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточи ться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивос ть и усилие для достижения поставленно й цели	Тренировать в написании личного письма- благодарности ; формируют учебную компетенцию	16.11		
31	Развитие навыков диалогическо й речи. Покупки.	Shopping (size)	Умение начинать, вести/поддер живать и заканчивать различные	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам	Умение самостоятел ьного построения устного речевого	Формируют умения диалогическог о общения на основе обсуждения	17.11		

			виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	выражения эмоций и чувств	высказывания (суждения) на английском языке	предстоящего похода по магазинам; развивают аудитивные умения			
32	Повторение и обобщение материала. Тест 3.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с педагогом и	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	20.11		

					сверстникам и; адекватно воспринима ть оценки учителя и сверстников				
Revision 1. Units 1-3									
33	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычну ю речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществля ть регулятивны е действия самонаблюд ения, самооценки в процессе коммуникат ивной деятельност и на иностранном языке; умение контролиров ать результат своей деятельност	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	23.11		

					и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками				
34	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности и на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности и в	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	24.11		

					сотрудниче стве с педагогом и сверстникам и				
35	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычну ю речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлят ь регулятивны е действия самонаблюд ения, самооценки в процессе коммуникат ивной деятельност и на иностранном языке; умение контролиров ать результат своей деятельност и в сотрудничес	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	27.11		

					тве с педагогом и сверстникам и				
Unit 4: Extreme!									
36	Введение ЛЕ по теме «Экстремальные виды спорта».	Adventure sports	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	30.11		
37	Развитие умений в чтении.	It's a dog's life!	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	1.12		

			смысловой переработки текста	положительное отношение к спорту					
38	Формирование межпредметных навыков. Анатомия.	Bones and muscles	Расширяют знания об анатомии; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	4.12		
39	Употребление Present Perfect.	Present Perfect (affirmative and negative)	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксическое конструкции английского языка; знание	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам	Тренируют в употреблении Present Perfect; развивают умения чтения и говорения	7.12		

			признаков изученных грамматических явлений		английском и родном языках				
40	Чувства человека. Спорт.	–ed/-ing adjectives	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Тренируют в употреблении лексические единицы с окончаниями –ed/-ing; развивают умения говорения и аудирования с полным пониманием услышанного	8.12		
41	Службы спасения в Великобритании.	The rescue services	Представляют особенности образа жизни, быта и культуры страны	Представление о правилах охраны безопасности жизнедеятельности	Рефлексия деятельности и по овладению знаниями о языке и культуре	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения	11.12		

			изучаемого языка		зарубежной страны	работы службы спасения в Великобритан ии; формируют социокультур ную компетенцию			
42	Present Perfect: вопросы и краткие ответы.	Present Perfect: questions and short answers	Способность использовать в речи грамматическ ие явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматическ их систем иностранного и русского/род ного языков	Умения проявлять дисциплинирова нность, последовательн ость, целеустремлённ ость и самостоятельно сть в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии	Тренируют в употреблении Present Perfect; развивают умения аудирования и говорения	14.12		
43	Написание электронного блога.	A blog	Умение логично и полно	Умение самостоятельног о выделения и	Умение сосредоточи ться на	Тренировать в написании материала для	15.12		

			излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	формулирование познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	электронного блога; формируют учебную компетенцию			
44	Помощь при несчастном случае.	Accidents and emergencies: giving advice	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости и переспрашивая, уточняя	Расширение знаний оказания доврачебной помощи при несчастном случае	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения правил оказания первой помощи; развивают аудитивные умения	18.12		
45	Повторение и обобщение		Формируют и совершенству	Умение находить и	Умение сравнивать	Обобщают теоретический	21.12		

	материала. Тест 4.		ют иноязычную коммуникати вную компетенцию ; расширяют и систематизир уют знания о языке; расширяют лингвистичес кий кругозор	корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	результаты своих пошаговых действий с заданным эталонном- образцом; умение контролиров ать результат своей деятельност и в сотрудничес тве с педагогом и сверстникам и; адекватно воспринима ть оценки учителя и сверстников	и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом			
Unit 5: New Media									
46	Введение ЛЕ по теме «Цифровые технологии».	Digital media; pronuncia tion [i],	Способность использовать адекватные языковые	Умение вести обсуждение, давать оценки; умение	Умение иллюстриров ать речь примерами,	Формируют лексические языковые и речевые	22.12		

		[ai]	средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей ;	различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время	сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	навыки по теме урока			
47	Развитие умений в чтении.	The ringtone revolution	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение вести обсуждение, давать оценки; умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	25.12		

48	Формирование межпредметных навыков. Информатика.	The binary system	Расширяют и систематизируют знания о бинарной системе исчисления; совершенствуют учебную компетенцию	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	28.12		
49	Употребление Present Perfect с for и since.	Present Perfect с for и since.	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксическое конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Развивают грамматические навыки употребления Present Perfect; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	29.12		

			их явлений						
50	Интернет, газеты и журналы.	Website, newspapers, magazines	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки в ходе обсуждения современных СМИ; развивают умения аудирования, говорения и изучающего чтения	11.01		
51	Молодёжные СМИ в Великобритании.	Teen magazines, online magazines	Представляют особенности образа жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы	Рефлексия деятельности и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения современных британских СМИ,	12.01		

						адресованных молодёжи; формируют социокультур ную компетенцию			
52	Употреблени е Present Perfect и Past Simple.	Present Perfect, Past Simple.	Способность использовать в речи грамматическ ие явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматическ их систем иностранного и русского/род ного языков	Умения проявлять дисциплинирова нность, последовательн ость, целеустремлённ ость и самостоятельно сть в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии	Развивают и совершенству ют грамматическ ие навыки на основе сравнения двух видо- временных форм Present Perfect и Past Simple; развивают умения говорения и чтения	15.01		
53	Написание отзыва о веб- сайте.	Website review (linkers of addition and contrast)	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	Умение самостоятельног о выделения и формулировани я познавательной	Умение сосредоточи ться на выполнении речевых действий,	Формировать умения написание отзыва о веб- сайте; формируют	18.01		

			форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	учебную компетенцию			
54	Обсуждение совместных планов.	Making arrangements	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости и переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения ближайших планов; развивают аудитивные умения	19.01		
55	Повторение и обобщение		Формируют и совершенству	Умение находить и	Умение сравнивать	Обобщают теоретический	22.01		

	материала. Тест 5.		ют иноязычную коммуникати вную компетенцию ; расширяют и систематизир уют знания о языке; расширяют лингвистичес кий кругозор	корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	результаты своих пошаговых действий с заданным эталонном- образцом; адекватно воспринимают оценки учителя и сверстников	и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом			
Unit 6: Final Frontiers									
56	Предлоги движения.	Prepositio ns of movemen t	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей ;	Стремление к активному познанию окружающей действительност и	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Тренируют употребление предлогов движения	25.01		
57	Развитие умений в	From Spain to	Умение читать	Стремление к активному	Умение рационально	Развивают умения	26.01		

	чтении.	Outer Space	несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	познанию окружающей действительности	планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	изучающего и ознакомительного чтения			
58	Формирование межпредметных навыков. Наука.	The periodic table (elements)	Расширяют знания о периодической системе Менделеева; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	29.01		
59	Will и might.	Will, might. Be going to	Распознают и употребляют в речи	Умеют работать в паре/группе; умение	Анализируют, обобщают и	Тренируются в употреблении	1.02		

			основные морфологические формы и синтаксическое конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	will и might; развивают умения говорения			
60	Планы, связанные с путешествием.	Plans for a trip, extreme adjectives	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных	Стремление к активному образу жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	2.02		

			текстов						
61	Антарктика.	Antarctic Cruise	Представление об особенностях жизни в других уголках планеты	Стремление к активному образу жизни; уважительное отношение к своей стране и другим странам	Рефлексия деятельности и по овладению знаниями о языке	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о путешествии в Антарктику; формируют социокультурную компетенцию	5.02		
62	Условное наклонение первого типа.	First Conditional	Способность использовать в речи грамматическое явление согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Формируют и развивают грамматические навыки употребления условного наклонения первого типа; развивают умения аудирования, говорения и чтения	8.02		

			и русского/род ного языков	трудо вых заданий					
63	Описание места/местно сти.	A descriptio n of a place	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённог о жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельно выделения и формулировани я познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточи ться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивос ть и усилие для достижения поставленно й цели	Тренировать в описании в письменной форме какого- либо красивого места; развивают учебную компетенцию	9.02		
64	Общественн ый транспорт.	Travelling on public transport	Умение начинать, вести/поддер живать и заканчивать различные виды диалогов в	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятел ьного построения устного и письменного речевого высказывани	Формировать умения диалогическог о общения на основе обсуждения особенностей передвижения	12.02		

			стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя		я (суждения) на английском языке	на общественных видах транспорта; развивают навыки и умения письма и письменной речи			
65	Повторение и обобщение материала. Тест 6.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	15.02		

					педагогом и сверстникам и; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников				
Revision 2. Units 4-6									
66	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности и на иностранном языке; умение контролировать результат своей	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	16.02		

					деятельност и в сотрудничес тве с педагогом и сверстникам и				
67	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычну ю речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществляют регулятивны е действия самонаблюд ения, самооценки в процессе коммуникат ивной деятельност и на иностранном языке; умение контролиров ать результат своей деятельност	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	19.02		

					и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками				
68	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности и на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности и в	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	22.02		

					сотрудниче стве с педагогом и сверстникам и				
Unit 7: Global Citizens									
69	Введение ЛЕ по теме «Глобальные проблемы человечества ».	Global issues	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей ;	Осознание себя как человека мир; понимание ценности стремления к мирному сосуществовани ю между людьми и нациями	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Тренируют употребление предлогов движения; развивать умения изучающего и ознакомитель ного чтения	26.02		
70	Развитие умений в чтении.	The Global village Fund	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использовани ем различных приёмов	Осознание себя как человека мир; понимание ценности стремления к мирному сосуществовани ю между людьми и нациями	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения изучающего и ознакомитель ного чтения	1.03		

			смысловой переработки текста						
71	Формирование межпредметных навыков. Наука.	The Greenhouse effect (greenhouse gases, global warming)	Расширяют знания о парниковом эффекте и других вопросах, связанных с глобальным потеплением; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	2.03		
72	Условное наклонение второго типа.	Second Conditional	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксическое конструкции английского языка; знание	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам	Формируют и развивают грамматические навыки употребления условного наклонения второго типа; развивают умения аудирования,	5.03		

			признаков изученных грамматических явлений		английском и родном языках	говорения и чтения			
73	Словосочетания с глаголом get. Дилеммы.	Dilemmas	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки в ходе обсуждения материала, повествующего о необходимости и делать выбор; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	9.03		
74	Этичное потребление.	Ethical shopping	Дружелюбно и толерантно относятся к ценностям иных культур	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности и по овладению знаниями о языке и культуре	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения	12.03		

					зарубежной страны	этичного потребления; формируют социокультурную компетенцию			
75	Наречия со значениями возможности и вероятности.	Adverbs of possibility and probability	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тренировать употребление в речи наречий со значениями возможности и вероятности; развивать умения аудирования и говорения	15.03		
76	Письменное высказывание с элементами рассуждения.	A composition (my opinion)	Умение логично, последовательно и преимущественно излагать свои	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий,	Формируют умения написания сочинения на английском языке;	16.03		

			мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	развивают учебную компетенцию			
77	Выражение согласи/несогласия.	Agreeing and disagreeing	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения участия в благотворительных мероприятиях; развивают аудитивные умения	19.03		
78	Повторение и обобщение материала по всему Unit 7.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникатив	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование	Умение сравнивать результаты своих пошаговых	Обобщают теоретический и практический материал по	29.03		

			вную компетенцию ; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	уверенности в себе и своих силах	действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	теме; проверяют уровень владения названным материалом			
Unit 8: Rights and Responsibilities									
79	Введение ЛЕ по теме «Домашние обязанности» .	Household chores	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; желание дальше сохранять	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопост	Формировать умения расспрашивать и рассказывать об обязанностях	30.03		

			мыслей, чувств, мотивов и потребностей ;	семейные традиции	авлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	по дому;			
80	Развитие умений в чтении.	Negotiate with your parents	Умение читать несложные аутентичные тексты с использовани ем различных приёмов смысловой переработки текста	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; желание далее сохранять семейные традиции	Умение иллюстриров ать речь примерами, сопоставлять и противопост авлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	2.04		
81	Формирован ие межпредметн	Europe, The European	Расширяют и систематизир уют знания из	Умеют работать в паре/группе; способность к	Умение интегрирова ться в	Развивают умения во всех видах	5.04		

	ых навыков. География.	Union	области географии; совершенство вание учебной компетенции	взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	группу сверстников и строить продуктивно е взаимодейст вие со сверстникам и	речевой деятельности с опорой на междисципли нарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности			
82	Употреблени е have to/don't have to.	Obligatio n: have to/don't have to	Распознают и употребляют в речи основные морфологиче ские формы и синтаксическ ие конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматическ их явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализирую т, обобщают и классифицир уют грамматичес кие явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в речи употребление глагола have to/don't have to ; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	6.04		
83	Грамматичес кие	Talking about	Распознают и употребляют	Ответственное отношение к	Используют адекватные	Формируют лексические	9.04		

	омонимы. Обязанности.	rules in a café; words that are verbs and nouns	в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	образованию и самообразовани ю; умение проявлять дисциплинирова нность	лексические средства для аргументаци и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	навыки на основе обсуждения обязанностей; развивают умения говорения и изучающего чтения			
84	Права и обя занности подростков в Великобрита нии.	Young people and the law	Представляю т особенности образа жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Способность осознавать особенности социальной жизни молодёжи в родной стране и за рубежом	Рефлексия деятельност и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности путём обсуждения некоторых законов, касающихся подростков; формируют социокультур	12.04		

						ную компетенцию			
85	Грамматические структуры can, could, be allowed to.	Permission: can, could, be allowed to.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельно в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тренировать в речи грамматические структуры с can, could, be allowed to; развивать аудитивные умения	13.04		
86	Правила в семье.	My perfect home rules	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного	Умение самостоятельно выделять и формулировать познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие	Тренировать в написании перечня правил; развивают учебную компетенцию	16.04		

			сообщения на английском языке	информации	для достижения поставленной цели				
87	Выражение совета и необходимости.	Advice and obligation	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости и переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения правил дорожного движения; развивают аудитивные умения	19.04		
88	Повторение и обобщение материала по Unit 8. Тест		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом;	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения	20.04		

			систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор		умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	названным материалом			
Unit 9: Body and Soul									
89	Введение ЛЕ по теме «Внешность человека».	Appearance	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление к активному познанию окружающей действительности; умение вести обсуждение, давать оценки	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения внешности людей	23.04		

			;						
90	Развитие умений в чтении.	Time for a Hair Cut	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности; умение вести обсуждение, давать оценки	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения изучающего и ознакомительного чтения	26.04		
91	Формирование межпредметных навыков. Дизайн.	Materials; the story of silk; The Silk Road	Расширяют знания о производстве шёлка и истории шёлкового пути; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	27.04		

92	Страдательный залог в Present Simple.	The Passive: Present Simple	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксическое конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в речи употребление страдательного залога в настоящем времени; развивают умения говорения	30.04		
93	Префиксы прилагательных. Описание процесса.	Describing a process (adjective prefixes)	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации и своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки на материале обсуждения последовательности того или иного процесса; развивают умения аудирования с полным	4.05		

			содержание несложных аутентичных текстов			пониманием услышанного			
94	Проблемы молодёжи в США.	Student stress	Представлени е об особенностях социального образа жизни молодёжи в странах изучаемого языка	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельност и по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формируют социокультур ную компетенцию	7.05		
95	Страдательн ый залог в Past Simple.	The Passive: Past Simple	Способность использовать в речи грамматическ ие явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматическ	Умения проявлять дисциплинирова нность, последовательн ость, целеустремлённ ость и самостоятельно сть в выполнении	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии	Тренировать в употреблении страдательного залога в прошедшем времени; развивают умения говoreния и письма	11.05		

			их систем иностранного и русского/род ного языков	учебных и учебно- трудовых заданий					
96	Описание фотографии.	A personal descriptio n	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельно выделения и формулировани я познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточи ться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивос ть и усилие для достижения поставленно й цели	Тренируются в описании фотографии в письменной форме; развивают учебную компетенцию	14.05		
97	Приглашение .	Accepting and declining invitation s	Умение начинать, вести/поддер живать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;	Умение самостоятел ьного построения устного и письменного речевого высказывани я (суждения)	Формировать умения диалогическог о общения на основе обсуждения принятия или отклонения приглашения;	17.05		

			ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	владение культурой диалогической речи	на английском языке	развивают умения в письменной речи			
98	Повторение и обобщение материала по Unit 8. Тест		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимат	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	18.05		

					ь оценки учителя и сверстников				
Revision 3. Units 7-9									
99	Повторение и обобщение материалов разделов 7- 9.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычну ю речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществляют ь регулятивны е действия самонаблюд ения, самооценки в процессе коммуникат ивной деятельност и на иностранном языке; умение контролиров ать результат своей деятельност и в сотрудничес тве с	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	21.05		

					педагогом и сверстникам и				
100	Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности и в сотрудничестве с педагогом и	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	22.05		

					сверстникам и				
101	Повторение и обобщение материалов разделов 7- 9.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычну ю речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлят ь регулятивны е действия самонаблюд ения, самооценки в процессе коммуникат ивной деятельност и на иностранном языке; умение контролиров ать результат своей деятельност и в сотрудничес тве с педагогом и сверстникам	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	24.05		

					и				
Final Revision									
102	Проверяем навыки чтения: текст «Thunderbird Park»		Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	25.05		
103	Проверяем навыки ведения диалога по теме						28.05		

	«Планы на лето»								
104	Урок-обобщение по лексико-грамматическому материалу за год. Подведение итогов года. Формирование задач на летний период						29.05		
105	Резервный урок						31.05		