

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чесноковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю:  
директор школы  
С.П.Щербакова

приказ № 101 от 28.08.20г.



**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год**

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

с. Чесноково

2020 год

## Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

**1.1** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее-ФК ГОС);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Рекомендациями отдела образования Михайловского района от «О формировании календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год».

МБОУ «Чесноковская СОШ» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

среднее общее образование (10 классы), (ФГОС СОО);

среднее общее (полное) образование (11 классы);

**1.2 Учебные планы образовательного учреждения** на 2020-2021 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**1.3 Учебный год начинается 01.09.2020 г.** Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно

для обязательных и внеурочных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

#### **1.4 Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, 9-11 классы 6 дней.**

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Технологии» (6-11 классы).

#### **1.5. В структуре учебного плана выделяются две части:**

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

### МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»

2020 / 2021 учебный год

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	3	4	4	4	15
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

культура					
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	
Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Основы безопасности движения	1	1	1	1	4
Научно – познавательное направление «Умники и умницы»	1	2	1	1	5
Проектно – исследовательская деятельность «Я исследователь»		1	1	1	3
«Творческая мастерская» «Мастер и мастерица»	1	1	1	2	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>107</b>

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чесноковская СОШ».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»

2020 – 2021 учебный год

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 - 9 классы) (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 клас с	6 класс	7 клас с	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	-	-		1
	Родная русская литература	-	-	-	-		-
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР						
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	Немецкий язык	1	1				1
	Биология			1			2
	Профильное обучение				1	2	3
	Технология				1		1
	МХК					1	1
	«Старт в химию»			1			
	«Решение задач повышенной сложности»					1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>159</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	9	7,5	9	10	45,5
Основы безопасности движения		1	1	0,5	1		3,5

«Моя карьера»					1	
«Основы игры на гитаре»	1	1	1	1		5
	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>всего</b>
Проектная деятельность					9	13
«Технология: Точка Роста»	1	1	1			
«Информатика: Точка Роста»				1		
Шахматы /Библиотечный Урок «ФИЗИКА вокруг нас»	1+/1	1	/1			5
«ЮИД»	1					1
Химия вокруг нас				2		2
«Быстрее, выше, сильнее»		2	2	2		6
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1		4
« Творческая мастерская» «Мастер и мастерица»	1 2		1			6
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39.5</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>203,5</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 5-6 классах учебного предмета «Немецкий язык» 1 час в неделю, что позволяет обеспечить изучение учебного предмета на ступени основного

общего образования, в целях развития разговорной речи, абстрактного мышления учащихся.

- изучение предмета ОДНКНР реализуется по третьему варианту рекомендаций, т.е. за счёт внеурочной деятельности, ;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»

2020– 2021 учебный год

### СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Федеральный компонент	XI класс	всего
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
1	Русский язык	1	<b>1</b>
2	Литература	3	<b>3</b>
3	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>
4	Математика	4	<b>4</b>
5	Информатика и ИКТ	1	<b>1</b>
6	История	2	<b>2</b>
7	Обществознание	2	<b>2</b>
8	География	1	<b>1</b>
8	Физика	2	<b>2</b>
10	Астрономия		
11	Химия	1	<b>1</b>
12	Биология	1	<b>1</b>
13	Мировая художественная культура	1	<b>1</b>
14	Технология	1	<b>1</b>
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>1</b>
16	Физическая культура	3	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

	Математика	1	<b>1</b>
	Профессиональное обучение	1	<b>1</b>
<b>Элективные предметы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
1	«Решение уравнений»	1	<b>1</b>
2	«Практикум по русскому языку»	1	<b>1</b>
3	«История России в лицах»	1	<b>1</b>
4	«За страницами учебника физики»	1	1
5	Общество «Глобальный мир в 21 веке»	1	<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>

Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

- 1 час -«Практикум по русскому языку» (русский язык) на развитие и совершенствование норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- 1 час - «Решение уравнений» (математика) на совершенствование умений анализа и отработку методов решения уравнений.
- на введение факультативных занятий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности – Общество «Глобальный мир в 21 веке», «За страницами учебника физики», «История России в лицах»

### **Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10 классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением обществознания. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, физика, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (3ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников,

утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

**Учебный план универсального  
профиля для формирования  
индивидуальных учебных планов  
(10класс) 2020 – 2021 учебный год  
(ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов 10кл		Уровень обучения
		неделя	год	
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	Б
	Литература	3	105	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык			Б
	Родная литература*	*		Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	Б
Общественные науки	История	2	70	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	175	У
Естественные науки	Астрономия	1	35	Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	Б
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>700</b>	
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>				
Общественные науки	Обществознание	3	105	У
	Мировая художественная культура	1	35	Б
	Физика	2	70	Б
	География	1	35	Б
Математика и информатика	Информатика	1	35	Б
Естественные науки	Биология	1	35	Б
	Химия	1	35	Б
<b>ИТОГО: (13 ПРЕДМ.)</b>		<b>10</b>	<b>350</b>	
		<b>29</b>		
<b>Курсы по выбору и индивидуальный проект</b>				
Индивидуальный проект		1	35	
ТЕХНОЛОГИЯ		2	70	
ИСТОРИЯ		2	70	
БИОЛОГИЯ		2	70	
МАТЕМАТИКА		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>280</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>2516</b>
<b>ВНЕУР.ДЕЯТ.</b>		<b>3</b>	<b>+105</b>	

**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
по адаптированным общеобразовательным программам  
для обучающихся с нарушением интеллекта  
с учетом психофизических особенностей и  
индивидуальных возможностей ребенка  
в условиях общеобразовательного класса

**Основное общее образование**

Учебный план МБОУ «Чесноковская СОШ» для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Базисный учебный план для специальных образовательных (коррекционных) учреждений VIII вида, разработанный И. М. Бражниковой, профессором, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Московского института открытого образования (2019г)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования умственно отсталых школьников.

Продолжительность учебного года: 5-7 классы - 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока- 40 минут.

Организация учебно-воспитательного процесса: по пятидневной учебной неделе в 5-7 классах, по шестидневной - 9 классе.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- история;

- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

В школе обучается 6 человек по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка: на ступени основного общего образования 5 кл – 1 человек, 6 кл – 1 человек, 7 кл – 2 человек, 8 кл – 2 человек.

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

К коррекционным занятиям в 5-8 классах относятся занятия по домоводству, которые направлены на формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по 2 часа).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**V-IX классы 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и Речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Мир истории	2					
	Изобразительное искусство		1		1		
	Музыка		1	1			

	Математика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Итого:	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>