УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Чесноковская СОШ»

Щербакова С.П.

План работы  
 по формированию жизнестойкости обучающихся   
на 2020- 2021 учебный год

План формирования жизнестойкости обучающихся МБОУ «Чесноковская СОШ» направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципах (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен главной цели - формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи.

Задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания и самооценки обучающихся. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
2. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил и норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через активные формы и методы обучения и воспитания (беседа, тренинг, творческая работа, конкурс, проектирование, дискуссия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая и проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Прогнозируемые результаты:

- формирование у обучающийся общеобразовательных организаций представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций Михайловского района на 2020 - 2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Подготовительно - диагностический этап** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов | сентябрь 2020 г. | ЗДВР |
| 2. | Информирование родителей (законных представителей) о проведении социально-психологического тестирования и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных. | сентябрь 2020 г. | ЗДВР, классные руководители |
| 3. | Организация и проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. | сентябрь-ноябрь 2020 г. | ЗДВР |
| 4. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. | ноябрь 2020 г. | ЗДВР,  психолог МУ «Методический центр» |
| 5. | Разработка, публикация, предоставление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса. | сентябрь-ноябрь 2020 г. | ЗДВР |
| 6. | Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций | в течение года,  по мере  необходимости | ЗДУВР |
| 7. | Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. | в течение года, по мере выявления и  по итогам мониторинга | ЗДВР |
| 8. | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями. | в течение года, по отдельному плану | ЗДВР |
| 9. | Анализ деятельности ОО по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части п.3 ст.43 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам». | по мере  выявления | ЗДВР |
| 10. | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | в течение года, по мере необходимости | ЗДВР,  психолог  МУ «Методический центр» |
| 11. | Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных организациях. | в течение года | ЗДУВР |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | |
| 12. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей» | ежеквартально | Директор, ЗДВР |
| 13. | Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями). | по запросу | Директор, классные руководители,  психолог МУ «Методический центр» |
| ***Направление работы с обучающимися*** | | | |
| 14. | Проведение психодиагностических мероприятий среди обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики. | в течение года по отдельному плану | ЗДВР |
| 15. | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная и/или групповая форма работы). | по отдельному плану | ЗДВР |
| 16. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся. | по запросу | Директор, классные руководители,  психолог  МУ «Методический центр» |
| 17. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений. | по отдельному плану | ЗДВР |
| **2. Обучающий этап** | | | |
| ***Направления работы*** | | | |
| **Работа с детьми и семьями** | | | |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Амурской области. | в течение всего периода | ЗДУВР |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. | по плану | ЗДВР, классные руководители |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации. | постоянно | ЗДУВР |
| 4. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | по индивидуальному плану сопровождения | ЗДВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 5. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников. | ежеквартально  (и по запросу) | Директор,  психолог  МУ «Методический центр |
| 6. | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей "Девиация у подростков", " Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве", "Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста" | 1 раз в квартал | ЗДВР |
| 7. | Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива. | 1 раз в квартал | ЗДУВР,  психолог  МУ «Методический центр |
| ***Направление работы с обучающимися*** | | | |
| 8. | Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:   * «Новичок в средней школе», * «Я не такой, как ты и все мы разные», * «Если мне тревожно, то я...»; * «Безопасный интернет - посторонним вход воспрещен!»; * «Когда накапливается усталость»; * «Стресс - как с ним совладать!»; * «Кто я? Вопросы самопознания»; * «Правила безопасного поведения»; * "Правила дорожного движения достойны уважения!"; * "Законы, которые меня защищают. О нарушении законов: ответственная позиция" | 1 раз  в месяц | Классные руководители |
| 9. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз  в месяц | Директор, ЗДУВР |
| 10. | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | 1 раз  в месяц | ЗДВР |
| 11. | Организация и проведение творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | 1 раз  в квартал | ЗДВР |
| 12. | Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях | в течение всего периода | ЗДВР |
| 13. | Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросам толерантного поведения | 1 раз  в месяц | Классные руководители |
| 14. | Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения. | в течение года | ЗДВР,  психолог  МУ «Методический центр |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | |
| 15. | Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формированию у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.   * «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»; * «Особенности подросткового кризиса»; * «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»; * «Как снять тревожность у подростка»; * «Какую опасность таит интернет?». | по плану 1 раз  в  квартал | Директор, ЗДУВР, ЗДВР |
| **3. Оценочный этап** | | | |
| ***Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся*** | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | март - апрель 2020 г. | ЗДВР |
| 2. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | май – июнь  2020 г. | ЗДВР |
| 3. | Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения. | ежеквартально | ЗДВР |